

Лист самообследования адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – АОП)

38.02.06 Финансы

указать код, наименование программы по профессии или специальности

Наименование профессиональной образовательной организации (далее - ПОО)

ГАПОУ СО Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса

№	Наименование показателя	самооценка	
		да	нет
Оформление титульного листа и содержания			
1.	Наименование представленной программы соответствует ФГОС СПО, с указанием «адаптированная образовательная программа»	v	
2.	Текст содержания включает все необходимые разделы (в соответствии с требованиями к структуре программы по ФГОС)	v	
3.	Текст содержания включает раздел «Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ)»	v	
Раздел «Общие положения»			
4.	Наличие определения адаптированной образовательной программы	v	
5.	Пункт 1.1. « Нормативно - правовые основы разработки АОП » (Наличие основных федеральных нормативных правовых актов, нормативно-методических документов Минобрнауки РФ, указана методическая основа разработки АОП, наличие отраслевых нормативных документов, нормативных документов субъекта РФ – Свердловской области, наличие локальных нормативных актов, регулирующих инклюзивное обучение в ПОО)	v	
6.	Пункт 1.2. « Нормативный срок освоения программы » заполнен (с указанием увеличения срока освоения)	v	
7.	Пункт 1.3. « Требования к абитуриенту » с указанием необходимости предъявления ИПР (индивидуальной программы реабилитации инвалида) или заключения ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии с информацией о необходимых специальных условиях обучения)	v	
Раздел «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП»			
8.	Пункт 2.1. « Область и объекты профессиональной деятельности » заполнен в соответствии с ФГОС СПО (без изменений)	v	
9.	Пункт 2.2. « Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника » заполнен в соответствии с ФГОС СПО (без изменений)	v	
10.	Перечень видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций совпадает с указанными в тексте ФГОС	v	
11.	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС	v	
Раздел «Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса»			
12.	Пункт 3.1. « Учебный план » соответствует базисному примерному учебному плану	v	
13.	Учебный план предусматривает наличие «адаптационного учебного цикла» (при варианте обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в отдельной группе)	v	
14.	Наличие адаптационных дисциплин (за счет вариативной части или при увеличении срока обучения)	v	
15.	Реализация адаптационных дисциплин осуществляется в 1,2 семестрах	v	
16.	Объемы вариативной части использованы на реализацию адаптационного учебного цикла и/или на увеличение часов дисциплин и модулей обязательной части и/или на введение новых дисциплин, МДК, ПМ)	v	
17.	Пункт 3.2. « Календарный учебный график » заполнен	v	

№	Наименование показателя	самооценка	
		да	нет
18.	Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла в наличии	v	
19.	Рабочие программы адаптационных дисциплин предусматривают специальные требования к условиям их реализации: - оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничений здоровья	v	
	- информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах	v	
	- выбор методов обучения, осуществляемый профессиональной образовательной организацией, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	v	
	- формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	v	
20.	Раздел/дисциплина «Физическая культура» (порядок и формы освоения данной дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен локальным нормативным актом)		
21.	В программу раздела/дисциплины «Физическая культура» включены часы, посвященные поддержанию здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся	v	
22.	В программе раздела/дисциплины «Физическая культура» прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий	v	
23.	Преподаватель раздела/дисциплины «Физическая культура» имеет соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ		v
24.	Группы для занятий «Физической культурой» сформированы в зависимости от видов нарушения здоровья		
25.	Для реализации программы раздела/дисциплины «Физическая культура» предусмотрены дополнительные часы учебных занятий из вариативной части		v
26.	В программы учебной и производственной практик внесены особенности их реализации для инвалидов и лиц с ОВЗ	v	
27.	Для прохождения практики созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций		v
Раздел «Контроль и оценка результатов освоения АОП»			
28.	Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ установлены с учетом ограничений здоровья, определены локальными актами, своевременно доводятся до обучающихся	v	
29.	Наличие входного контроля	v	
30.	Формы промежуточной аттестации установлены с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.)	v	
31.	Созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ	v	
32.	Процедура защиты выпускной квалификационной работы предусматривает предоставление необходимых технических средств /оказание технической помощи	v	
Раздел «Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ»			
33.	Пункт «Кадровое обеспечение» заполнен (с описанием кадрового состава, реализующего АОП, с указанием доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, описанием основных функций специалистов, привлекаемых к реализации АОП)	v	

№	Наименование показателя	самооценка	
		да	нет
34.	Пункт «Учебно-методическое и информационное обеспечение» Содержание данного пункта конкретизировано в соответствии с ФГОС и дополнено с указанием специальных технических и программных средств В наличии печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Используется система электронного обучения, позволяющая осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от ограничений здоровья, дистанционные образовательные технологии.	v	
35.	Пункт «Материально-техническое обеспечение» Содержание пункта конкретизировано в соответствии с ФГОС с отражением специфики требований к доступной среде: - организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации; - организации рабочего места обучающегося; - техническим и программным средствам общего и специального назначения.	v v	v v
	Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.		v
36.	Пункт «Требования к организации практики» (при варианте обучения инвалидов и лиц с ОВЗ инклюзивно в общей группе) Форма прохождения практики установлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.	v	
37.	Пункт «Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ» Описаны виды сопровождения учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, участие в работе общественных организаций, олимпиадном движении, указаны формы воспитательной работы, социальной поддержки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	v	

Итоговое заключение: по результатам самообследования необходимо:

1. Повысить квалификацию преподавателю дисциплины «Физическая культура» - отв. Захарова И.Г., методист, 2016г.
2. Выделить часы вариативной части на дисциплину «Физическая культура» - отв. Третьякова М.А., председатель ЦМК, разработка обоснования вариативной части – ноябрь 2016г.
3. Создать рабочее место в соответствии с характером нарушений здоровья, с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций для прохождения производственной практики по специальности в техникуме – отв. Третьякова М.А., председатель ЦМК – сентябрь 2016г.
4. Разработать проектно-сметную документацию по созданию безбарьерной архитектурной среды образовательной организации – отв. Катанэ Н.В., зам. директора по АХЧ, декабрь 2016г.
5. Запланировать приобретение технических средств специального назначения – отв. Боброва Л.Ф., зам. директора по УВР, декабрь 2016г.

«08» ноября 2016г.

и.о. директора
Подпись _____

Е.С. Темзарско