

### Аналитическая справка

по результатам экспертизы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2013-2014 году

1. Усова Татьяна Игоревна, заместитель директора ГАОУ СПО СО Колледж управления и сервиса «Стиль», руководитель ресурсного центра в сфере гостиничного сервиса и туризма.

2. ГАОУ СПО СО Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса

3. 17.06.2014 г.

4. Проведена экспертиза по основной профессиональной образовательной программе 100401 «Туризм»

5. Сохранность контингента (от начала реализации программы до итоговой аттестации)

Прием на 1 курс образовательной программы 25 человек. Выпуск в соответствии с приказом ОУ 23 человека.

6. Характеристика пакета оценочных средств, применяемых в процессе ГИА. Рекомендации по коррекции оценочного инструментария.

В пакет оценочных средств входит: сводная ведомость допуска студентов к ГИА, индивидуальная оценочная ведомость, используемая членами экзаменационной комиссии, сводный лист оценки, включающий результаты ГИА и заполняемый в электронном виде для подсчета точной балльной отметки. При оценке применяется критериальная система. Оценочный лист включает достаточное количество образовательных результатов, подлежащих оценке. Структура оценочного листа понятна, проста в заполнении. Максимальное количество баллов по всем критериям 96.

7. Характеристика технологий обучения.

В ГИА используются следующие педагогические технологии: метод проектов, кейс-технологии, проблемная (практико-ориентированная), результаты научно-исследовательской деятельности студентов (НИРС).

8. «Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке, организации и проведении процедуры ГИА.

ГИА рассматривается не как отдельная процедура, а как целостный процесс, начало которому положено на 1 курсе.

Высокий уровень проработки тем заданий для дипломного проектирования.

Высокий уровень компетентности руководителя дипломного проектирования: полнота, точность и конкретность отзыва руководителя на проектную работу, его структура и содержание позволяют дать оценку сформированности компетенций и квалификации выпускника.

Высокий уровень аналитической деятельности руководителей процесса ГИА: анализ результатов анкетирования всех субъектов ГИА и результаты проведенной в ОУ самооценки готовности к ГИА позволят получить адекватную информацию, подготовить предложения для улучшения образовательного процесса и ГИА в целом.

9. Выявленные проблемы и противоречия

Наблюдение процесса защиты дипломной работы выпускником показал недостаточную активность председателя и членов ГЭК в установлении профессионального диалога с выпускником.

10. Рекомендации эксперта, пути решения проблем

Учитывая, что в ОУ состоялся первый выпуск по ФГОС по образовательной программе 100401 «Туризм» и оценочный инструментарий готовился впервые впервые рекомендации эксперта следующие:

- провести анализ формулировок критериев оценивания, на этой основе провести их корректировку и группирование.


Путь решения: беседа с членами ГЭК о качестве оценочного инструментария после ГИА, разработка критериев и согласование их на цикловой комиссии.

11. Выводы

В целом, эксперт фиксирует высокую готовность ОУ к проведению процедуры ГИА и готовность выпускников образовательной программы 100401 «Туризм» к профессиональной деятельности на предприятиях сферы туризма в городе Каменск-Уральский.

Дата 17.06.2014

Эксперт  Т.И.Усова

Ознакомлен:  Н.В.Полетаева  
(руководитель образовательной организации)

Дата

19.06.2014

