

Министерство среднего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального  
образования Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

Программа развития ГАОУ СПО СО  
«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»  
2013-2017 годы

Каменск-Уральский

2013

Одобрено решением  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
От «30» августа 2013 г

Утверждаю:  
Директор КУТТС  
Н.В. Полетаева Н.В. Полетаева  
«30» августа 2013 г

Согласовано:

Руководитель ПРЦ

ТИПУ «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»  
  
Н.Н. Колычева  
«26» августа 2013 г

Программа «Развитие государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образовательного образования Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса на 2013-2017 годы»» является продолжением Программы развития ГОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» на 2010-2012 годы.

## Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Введение	7
3. Современное состояние техникума	
3.1 Структура подготовки специалистов	8
3.2 Уровень и направленность реализуемых профессиональных программ	9
3.3 Обеспечение качества подготовки выпускников	12
3.4 Трудоустройство выпускников	15
3.5 Кадровый состав педагогических работников	16
3.6 Материально-техническая база техникума	18
3.7 Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников техникума	20
4. Видение, миссия	21
5. Концептуальные основы развития техникума	
5.1 Анализ экономической ситуации в территории	22
5.2 Анализ рынка труда в разрезе профессий (специальностей)	22
5.3 Основные направления развития КУТТС	25
6. Ресурсное обеспечение Программы развития КУТТС	26

## 1. ПАСПОРТ

Программы «Развитие государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образовательного образования Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса на 2013-2017 годы»»

Наименование Программы	Развитие государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образовательного образования Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса на 2013-2017 годы»
Разработчик Программы	Рабочая группа ПиРР по разработке Программы развития техникума: – руководитель: Полетаева Н.В., директор; - Боброва Л.Ф., зам. директора по УР; - Гончаренко Е.О., и.о. зам директора по УВР; - Уфаева Л.В., зам. директора по приносящей доход деятельности; - Трухина Е.А., зав. методкабинетом; - Захарова И.Г., методист; - Катанэ Н.В., зав. учебной частью; - Шишкина Н.А., - Васенина А.В., - Кулик Г.А., - Пшеницына Е.С., гл. бухгалтер
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конвенция «О правах ребенка»</li><li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>3. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015годы</li><li>4. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы</li><li>5. Приоритетный национальный проект «Образование»</li><li>6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»</li><li>7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года</li></ol>

	<p>8. Стратегия долгосрочного социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020 года</p> <p>9. Областная целевая программа «Развитие образования в Свердловской области (Наша новая школа)» на 2011-2015 годы</p> <p>10. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)</p> <p>11. Устав техникума</p>
<p>Цели и задачи Программы</p>	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечение устойчивого развития техникума</li> <li>2. создание условий для подготовки конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных профессиональных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности</li> </ol> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие спектра образовательных услуг техникума в соответствии с перспективными направлениями развития экономики и потребностями регионального рынка труда.</li> <li>2. Применение новых форм и методов организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов</li> <li>3. Развитие и совершенствование ресурсной базы техникума (материально-техническое, информационно-методическое, финансовое, кадровое обеспечение образовательного процесса)</li> <li>4. Выстраивание системы общественного и социального партнерства, направленной на совершенствование практической подготовки выпускников</li> <li>5. Развитие учебно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся и преподавателей</li> </ol>

	<p>6. Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и самореализации, интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии</p> <p>7. Развитие и совершенствование системы финансирования и привлечения внебюджетных средств в организацию процесса профессиональной подготовки рабочих, служащих и специалистов.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап ( 2013-2014 гг) : создание нормативно-правовых и организационных условий по переходу в статус автономии, апробация мероприятий по реализации проектов;</p> <p>2 этап (2014-2016 гг): создание комплекса условий по реализации поставленных задач, внесение коррективов ;</p> <p>3 этапа (2016-2017 гг) : обобщение результатов реализации Программы развития, мониторинг качества выполнения Программы, определение дальнейших перспектив развития техникума.</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Финансирование программы развития техникума осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств от приносящей доход деятельности.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание эффективной системы подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов, обеспечивающей кадровые потребности экономики Свердловской области и региона;</li> <li>- развитие многопрофильности и многофункциональности техникума как основы расширения спектра образовательных услуг;</li> <li>- разработка и внедрение эффективных механизмов независимой оценки качества образования с привлечением социальных партнеров;</li> <li>- создание единой информационно-образовательной среды техникума, включающей интегрированную подсистему</li> </ul>

	<p>дистанционного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение эффективности сотрудничества техникума с работодателями и социальными партнерами;</li> <li>- расширение возможностей многоканального финансирования техникума для обеспечения образовательного процесса, экономической и социальной поддержки обучающихся и преподавателей , развития материально-технической базы;</li> <li>- внедрение в системы менеджмента качества образовательной деятельности;</li> <li>- создание в техникуме условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся;</li> </ul>
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляет директор техникума через своих заместителей.</p> <p>Контроль за исполнением Программы осуществляет педагогический коллектив техникума.</p>

## 2. Введение

В Концепции целевой программы развития образования на 2011-2015 годы определено, что стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основываясь на прогнозах социально-экономического развития России и Свердловской области на период до 2020 года, можно отметить определенные перспективы в области подготовки кадров: увеличение потребности в специалистах среднего звена, рабочих кадров, изменение их места, роли, функций, повышение требований к уровню компетентности, технологической культуре и качеству труда.

Главная цель профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к перспективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Выполнение этой цели и должно стать одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива техникума.

Сегодня формируется новый, современный облик среднего профессионального образования России и Свердловской области. Программа развития Каменск-Уральского техникума торговли и сервиса на период до 2017 года направлена на повышение качества профессионального образования через создание нормативных, организационных, научно-методических, информационных, материальных, социальных условий организации образовательного процесса. Целью программы развития является повышение эффективности образовательной и иной деятельности педагогического коллектива техникума и обеспечение на этой основе качества профессиональной подготовки выпускников по всему спектру реализуемых образовательных программ

Направления деятельности и оценка результативности настоящей Программы развития могут уточняться ежегодно с учетом принятия новых нормативно-правовых актов и изменением экономической ситуации в стране и области, внешней и внутренней среды.



### **3. Современное состояние техникума**

#### **3.1. Структура подготовки специалистов**

Программой развития города Каменск-Уральского определены основные направления развития города, основными из которых являются:

1. Развитие предпринимательства малого и среднего.

В рамках данного направления реализуется муниципальная долгосрочная целевая программа «Содействие развитию малого и среднего предпринимательства в городе Каменске-Уральском». Реализация программы предусматривает мероприятия по организации бизнес-инкубатора, в 2013 году планируется открыть бизнес-инкубатор с 2-мя отделениями, в Синарском и Красногорском районах.

2. Развитие туристского потенциала города.

В рамках данного направления также реализуется муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в муниципальном образовании город Каменск-Уральский на 2011 – 2016 годы», утвержденной постановлением администрации города от 13.12.2010г. №1377. В программе определены следующие основные задачи:

- организация системы маркетинга туристических продуктов города;
- повышение качества предоставляемых туристских услуг;
- подготовка и повышение квалификации работников сферы туризма.

Развитие туризма сегодня немыслимо без развития туристской инфраструктуры, в состав которой входят гостиничные предприятия, предприятия общественного питания, организации перевозчики и др. Гостеприимство это основной элемент туристской привлекательности, способный создать иллюзию первоклассного отдыха или разрушить ее. Успешное развитие туризма в Каменск-Уральском требует подготовки профессиональных кадров в сфере гостиничного и туристского бизнеса.

Реализация программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в муниципальном образовании город Каменск-Уральский на 2011 – 2016 годы» предусматривает:

- увеличение количества объектов размещения с 15 объектов в 2010г. до 19 объектов в 2014г.;
- увеличение совокупного номерного фонда с 818 койко-мест в 2010г. до 1030 койко-мест в 2014г.;
- увеличение среднегодовой загрузки гостиниц с 66,0% в 2010г. до 77,1% в 2014г.;

- увеличение численности занятых в сфере туризма с 1500 чел. в 2010г. до 2500 чел. в 2014г.

Из выше перечисленного можно констатировать, что профессионально-квалификационная структура подготовки специалистов в техникуме соответствует основным направлениям перспективной программы развития города на период до 2016 года, следовательно, реализация образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования «Коммерция (по отраслям)», «Туризм», «Гостиничный сервис», «Технология продукции общественного питания», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», а также по программам начального профессионального образования «Повар, кондитер», «Официант, бармен» является актуальной для города и Каменского района.

### **3.2. Уровень и направленность реализуемых профессиональных программ**

Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса осуществляет подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования базового уровня и углубленного уровня и по программам начального профессионального образования на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 10 специальностям среднего профессионального образования и 4 профессиям начального профессионального образования.

В настоящее время в техникуме ведется подготовка по пяти специальностям среднего профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования и основного общего образования: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Менеджмент (по отраслям)», «Технология продукции общественного питания», «Правоохранительная деятельность», «Туризм», «Товароведение (по группам однородных товаров)». Образовательный процесс в техникуме ведется по очной и заочной формам обучения в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов 2002 года и Федеральных государственных образовательных стандартов обучение по которым началось с 2011-2012 учебного года.

### Основные профессиональные образовательные программы

Код (шифр)	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования	Базовое образование	Срок обучения	Квалификация
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное, базовый уровень	Основное общее Среднее (полное) общее	2г. 10 мес  1г. 10 мес.	Бухгалтер
260807	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное, базовый уровень	Основное общее Среднее (полное) общее	3г. 10 мес 2г. 10 мес.	Техник-технолог
080118	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное, базовый уровень	Основное общее Среднее (полное) общее	2г. 10 мес  1г. 10 мес.	Специалист страхового дела
031001	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное, базовый уровень	Среднее (полное) общее	2г. 6 мес	Юрист
101101	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное, базовый уровень	Основное общее Среднее (полное) общее	2г. 10 мес 1г. 10 мес.	Менеджер
100401	Туризм	Среднее профессиональное, базовый уровень	Основное общее Среднее (полное) общее	2г. 10 мес 1г. 10 мес.	Специалист по туризму
100701	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное, базовый уровень	Основное общее Среднее (полное) общее	2г. 10 мес 1г. 10 мес.	Менеджер по продажам
230701	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное, базовый уровень	Основное общее Среднее (полное) общее	3г. 10 мес 2г. 10 мес.	Техник-программист
230401	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное, базовый уровень	Основное общее Среднее (полное) общее	3г. 10 мес 2г. 10 мес.	Техник по информационным системам
080109	Финансы	Среднее	Основное	2г. 10	Финансист

		профессиональн ое, базовый уровень	общее	мес.	
100701.01	Продавец, контролер кассир	Начальное профессиональн ое	Основное общее Среднее (полное) общее	2г. 5 мес 10 мес.	Кассир торгового зала Контролер-кассир, Продавец непродовольствен ных товаров Продавец продовольственны х товаров
260807.01	Повар, кондитер	Начальное профессиональн ое	Основное общее Среднее (полное) общее	2г. 5 мес 10 мес	Повар Кондитер
100114.01	Официант, бармен	Начальное профессиональн ое	Среднее (полное) общее	10 мес	Бармен Буфетчик Официант
230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	Начальное профессиональн ое	Основное общее Среднее (полное) общее	2г. 5 мес 10 мес	Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин

В настоящее время в техникуме ведется подготовка по шести специальностям среднего профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования и основного общего образования: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Технология продукции общественного питания», «Правоохранительная деятельность», «Туризм», «Коммерция (по отраслям), «Гостиничный сервис». Образовательный процесс по специальностям среднего профессионального образования в техникуме ведется по очной и заочной формам обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, обучение по которым началось с 2011-2012 учебного года. По программам начального профессионального образования подготовка ведется по трем профессиям: «Продавец, контролер кассир», «Повар, кондитер», «Официант, бармен».

В 2013-2014 учебном году планируются к лицензированию две специальности среднего профессионального образования: «Документационное обеспечение управления и архивоведение», « Организация обслуживания в общественном питании» и профессия начального профессионального образования «Делопроизводитель».

Для обучающихся техникума представлен широкий спектр дополнительных профессиональных образовательных программ, которые они могут осваивать параллельно с основными профессиональными образовательными программами. Это такие программы, как:

- Бухгалтер с навыками работы в 1С: Предприятие
- Офис-менеджер
- Менеджер по продажам
- Буфетчик
- Кассир торгового зала
- Официант.

Большое внимание уделяется информационно-компьютерной подготовке, для этого организуются компьютерные курсы. Обучение по дополнительным образовательным программам проводится как групповое, так и индивидуальное.

### **3.3. Обеспечение качества подготовки выпускников**

В настоящее время актуальность приобретает инновационное образование, подразумевающее личностный подход, творческое начало, профессионализм, компетентность.

В связи с этим, повышение качества образования в техникуме обусловлено внедрением в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, прежде всего информационно-коммуникационных технологий, и стремлением преподавателей и мастеров производственного обучения постоянно повышать свое педагогическое мастерство.

Задача современного образования - формирование таких качеств личности, как способность к творческому мышлению, самостоятельность в принятии решений инициативность. Реализация поставленной задачи становится возможной при использовании новых образовательных технологий, интерактивных форм обучения, проектных и других методов, стимулирующих активность познавательного процесса, формирующих навыки анализа информации и самообучения; увеличение роли самостоятельной работы учащихся и студентов.

В техникуме широко используются технологии личностно ориентированного обучения, которые обеспечивают развитие потребностей и способностей учащихся, достижение и получение высокого уровня квалификаций, позволяющих студентам быть востребованными на рынке труда.

С целью обеспечения высокого качества профессионального образования преподаватели техникума активно осваивают и внедряют в образовательный процесс новые образовательные технологии.

**Динамика результата образования по данным ГИА за 2009-2012 учебные года  
по образовательным программам СПО**

Специальность	Форма аттестации	Форма обучения	Год выпуска					
			2009-2010		2010-2011		2011-2012	
			успеваемо сть, %	качест во, %	успеваемо сть, %	качест во, %	успеваемо сть, %	качест во, %
Менеджмент	МДЭ	очная	100	65,3	100	70,0	100	56,0
	МДЭ	заочная	-	-			100	77,0
Финансы	МДЭ	очная	100,0	73,9	100,0	84,6		
	МДЭ	заочная	100,0	53,8				
Экономика и бухгалтерский учет	МДЭ	очная	100	28,0				
Правоведение	МДЭ	очная	100	43	100,0	63,0		
Товароведение	МДЭ	очная	100	43			100	44
	МДЭ	заочная	100	80			100	53
Технология продукции общественного питания	МДЭ	очная			100,0	66,0	100	90
	МДЭ	заочная			100,0	70,0		

**Выпускники образовательных программ СПО, получившие дипломы**

Специальность	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год	
	Кол-во выпускников, получивших диплом	В том числе с отличием	Кол-во выпускников, получивших диплом	В том числе с отличием	Кол-во выпускников, получивших диплом	В том числе с отличием
080110 «Экономика и бухгалтерский учет»	18					
080501 «Менеджмент»	38	3	43		46	7
080106 «Финансы»	36		26			
030503 «Правоведение»	30	5	32			
080402 «Товароведение (по группам однородных товаров)»	16	3			37	7

260502 «Технология продукции общественного питания			57	4	22	2
<b>Итого</b>	<b>138</b>	<b>11</b>	<b>158</b>	<b>4</b>	<b>105</b>	<b>16</b>



В 2011-2012 учебном году получили дипломы СПО 105 выпускников, в том числе с отличием 16, что составляет 15,2 %. В 2010-2011 учебном году получили дипломы СПО 158 выпускников, в том числе с отличием 4, что составляет 2,5 %. В 2009-2010 учебном году получили дипломы СПО 122 выпускника, в том числе с отличием 8 человек, что составляет 6,5 %. В 2011-2012 учебном году наблюдается положительная динамика в среднем на + 10,7%.

**Динамика результата образования по данным ГИА за 2009-2012 учебные года  
по образовательным программам НПО**

Профессия	Год выпуска					
	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %
Повар, кондитер	100	61	100	72,5	100	71,4
Продавец, контролер-кассир	100	64	100	65	0	0
Коммерсант в торговле	100	84	100	71		

### 3.4. Трудоустройство выпускников

С 2009 года в образовательном учреждении действует Комиссия содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности комиссии является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников КУТТС.

Задачами Комиссия содействия трудоустройству выпускников являются:

- анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями;
- работа со студентами и выпускниками техникума при их трудоустройстве;
- информационное обеспечение студентов и выпускников о тенденциях развития рынка труда.

Комиссия содействия трудоустройству выпускников в 2011-2012 учебном году работала по основным направлениям:

- исследование регионального рынка труда;
- совершенствование системы работы с социальными партнерами;
- социально-психологическая и образовательная поддержка студентов и выпускников техникума;
- профориентационное содействие трудоустройству выпускников техникума;
- обучение студентов и выпускников техникума дополнительным рабочим профессиям востребованных на рынке труда;
- развитие практико-ориентированных форм содействия профессиональному самоопределению и трудоустройству выпускников;
- совершенствование содержания профессиональной подготовки студентов с целью повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Результатом работы являются следующие показатели трудоустройства выпускников

#### Результаты трудоустройства выпускников за 2010-2012 гг.

Специальность/профессия	Общая численность выпускников, чел.			Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания вашего УПО, чел.			Численность выпускников, трудоустроившихся по профессии			Численность выпускников, призванных на военную службу			Численность выпускников, продолживших обучение в УПО по другим ОП (вузы, ссузы)		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Менеджмент (по отраслям)	38	46	23	34	40	16	29	28	10	1	2	1	28	19	6
Экономика и	18	0		16	0	0	11	0		1	0		5	0	



бухгалтерский учет (по отраслям)															
Технология продукции общественного питания	0	40	22	0	33	19	0	26	15	0	5	3	0	12	
Товароведение (по группам однородных товаров)	16	0	19	15	0	13	13	0	11	0	0	0	5	0	5
Финансы (по отраслям)	23	26		17	18		7	11		1	1		13	9	
Правоведение	30	32		24	23		16	18		4	2		22	19	
Продавец, контролер кассир	20	24		18	22		18	17		0	0		13	2	
Коммерсант в торговле	20	18		16	17		16	16		0	0		9	0	
Повар, кондитер	53	55	22	51	21	4	38	11	4	5	7	5	27	26	13

### 3.5. Кадровый состав педагогических работников

Качество педагогической деятельности имеет важнейшее значение для развития и модернизации всей системы образования. Воспитать человека с современным мышлением, способного самореализоваться в жизни, могут только высокопрофессиональные педагоги. Понятие профессионализм включает предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, личностный потенциал педагога. Повышение квалификации педагогов помогает избавиться от устаревших взглядов, помогает стать более восприимчивыми к внешним изменениям, повышает конкурентоспособность.

Педагогический и административный состав ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации программ среднего и начального профессионального образования.

#### Состав педагогических работников техникума по должностям

Должность (в соответствии со штатным расписанием)	Количество
Преподаватели	24
Мастера производственного обучения	8
Социальные педагоги	2
Педагог- психолог	1
Педагог-организатор	1

Руководитель физического воспитания	1
Преподаватель-организатор ОБЖ и БЖ	1
Педагоги дополнительного образования	2
<i>всего педагогических работников</i>	<b>40</b>
<i>руководящих работников</i>	<b>6</b>

### Сведения о педагогических и руководящих работниках

Педагогические и руководящие работники	Кол-во (%)
<b>Образовательный ценз педагогических работников:</b>	
<i>высшее образование</i>	36 (90%)
<i>среднее профессиональное образование</i>	4 (10%)
<i>без спец. проф. образования</i>	-
<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>	
<i>моложе 25 лет</i>	-
<i>от 25 до 35 лет</i>	6 (15%)
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	27 (67,5%)
<i>старше 55 лет</i>	7(17,5%)
<b>Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:</b>	
<i>менее 2 лет</i>	1 (2,5%)
<i>от 2 до 5 лет</i>	2 (5%)
<i>от 5 до 10 лет</i>	8 (20%)
<i>от 10 до 20 лет</i>	16 (40%)
<i>более 20 лет</i>	13 (32,5%)

Аттестация педагогов осуществляется в соответствии с заявлениями и на основании нормативных актов.

### Аттестация педагогических кадров

Категория	год		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
	Количество (в % от общего числа)		
Высшая	9 (16,7%)	7(15,5%)	8(20%)
I категория	31(57,4%)	24(53,3%)	27(67,5%)
II категория	9(16,7%)	5(11%)	2(5%)
нет категории	5 (9,2%)	5(11%)	3(7,5%)
всего аттестовано	49 (91%)	41(91%)	37(92,5%)
<i>всего педагогических работников</i>	54	45	40

Выполняя требования ФГОС, в техникуме созданы все условия для возможности повышения квалификации педагогов. Система повышения квалификации направлена на обеспечение целенаправленной подготовки педагогов по повышению квалификации и призвана удовлетворять потребности техникума в квалифицированных кадрах.

### Повышение квалификации

	год		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
	Количество (% от общего числа)		
Прошли повышение квалификации	38 (70%)	20(44%)	14(35%)
<i><b>всего педагогических работников</b></i>	54	45	40

В целом кадровый состав техникума достаточно квалифицирован, мобилен, работоспособен, понимает и с достаточной ответственностью может решать поставленные перед ним задачи.

### 3.6. Материально-техническая база техникума

В целях повышения качества подготовки рабочих и специалистов администрация техникума постоянно уделяет большое внимание укреплению материально-технической баз. Имеющиеся материально-техническая база обеспечивает проведение теоретических и практических занятий. Техникум имеет в своем распоряжении 3 учебных корпуса, спортзал общей площадью 8425 м<sup>2</sup>.

Для организации образовательного процесса используются 14 кабинетов общепрофессиональных дисциплин, 16 кабинетов профессиональных дисциплин, 6 компьютерных классов, 5 учебных лабораторий, 2 учебно-производственные мастерские, 2 библиотеки, спортивный зал, 2 актовых зала, столовая, буфет, 2 медицинских кабинета, музей.

В образовательном процессе используется 145 компьютеров, 27 ноутбуков, 19 мультимедийных проекторов, 27 принтеров (из них 18 лазерных, 4 матричных, 5 цветных); 27 многофункциональных устройства, 3 копировальных аппарата, 3 сканера.

Имеется 2 DVD-проигрывателя, 8 телевизоров, 1 видеокамеры, 3 цифровых фотоаппарата, система видеоконференции. К сети Internet подключено 60 компьютеров в учебных классах и 40 компьютеров административно-преподавательского состава.

Дополнительно в 2012 году приобретено:

1. Система дистанционного обучения, включающая Программный комплекс для электронного дистанционного обучения 1С Корпоративный университет. Решение 1С: Электронное обучение.

Корпоративный университет на сегодняшний день является одним из лучших в России программных продуктов, позволяющих в комплексе автоматизировать управление процессом смешанного обучения. Предназначено для образовательных учреждений, использующих дистанционную, очную и смешанную формы обучения;

- Серверное оборудование;

- WEB камеры для дистанционного обучения и проведения WEB-конференций.

2. Система контентной фильтрации для исполнения Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436 - ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». А также для исполнения Федерального закона № 152 «О персональных данных».

В техникуме создана локальная сеть на базе файлового сервера, что позволило собрать и разместить актуальную информацию, необходимую для работы администрации, преподавателей, обучающихся. Это позволяет систематизировать документооборот, обеспечить оперативное получение и передачу документации.

Для ведения образовательного процесса техникум располагает достаточным количеством современных источников учебной информации. Библиотечный фонд техникума состоит из необходимого количества экземпляров учебников, пособий, периодических изданий по всем дисциплинам учебных планов профессий и специальностей. В 2011-2013 гг дополнительно закуплено учебной литературы на сумму 203500 рублей. В библиотеках имеются оборудованные компьютерные рабочие места для обучающихся с выходом в Интернет.

Для обеспечения транспортного обслуживания техникум располагает своим транспортом: ВАЗ 2114, ГАЗ 2752, Chevrolet Cruze.

### **3.7. Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников техникума**

Одним из важных направлений деятельности администрации является социально-экономическая поддержка обучающихся и работников техникума. Основными задачами этого направления деятельности являются:

- формирование системы социально-экономической поддержки обучающихся, выпускников и работников техникума;
- совершенствование системы оплаты труда работников техникума, направленной на стимулирование эффективной деятельности работников;
- совершенствование социальных гарантий и льгот для обучающихся и работников;
- создание системы содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.

В техникуме разработана нормативная база по обеспечению социально-экономической поддержки обучающихся и работников КУТТС:

- Положение о материальной помощи обучающимся и студентам;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся и студентов;
- Виды и размеры социального обеспечения отдельных категорий лиц;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о стимулирующих выплатах работникам;
- Положение о выплатах компенсационного характера;
- Положение о комиссии содействия трудоустройству выпускников.

Таким образом, в техникуме созданы нормативно-правовые и организационные условия для возможности оказания различных видов социально-экономической поддержки обучающихся, выпускников и работников КУТТС.

### 3. Видение, миссия

Согласно Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, система образования должна в значительной степени удовлетворять сегодняшним социальным ожиданиям граждан через создание необходимых условий для комфортного получения образования. В связи с этим, деятельность каждого образовательного учреждения должна быть направлена на постепенное сокращение отставания образования от потребностей инновационной экономики. Новые потребности, вызванные обновлением технологий, должны найти адекватное отражение в образовательной деятельности каждого образовательного учреждения.

**Видение** (представление о будущем идеальном состоянии):

Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса – открытая, успешно развивающаяся, мобильная, компетентная организация, оперативно реагирующая на изменение ожиданий и запросов потребителей образовательных услуг.

Таким образом, основными приоритетами деятельности техникума является ориентация на потребителей через предоставление им комплексных услуг, способствующих их всестороннему развитию и росту конкурентоспособности, и завоевание лидирующих позиций среди образовательных учреждений соответствующего профиля.

**Миссия** (философия и предназначение):

Осуществляя подготовку рабочих и специалистов, техникум является гарантом обеспечения эффективного, доступного и качественного профессионального образования для удовлетворения социальных потребностей обучающихся, работодателей и общества в квалифицированных специалистах.

## **5. Концептуальные основы развития техникума**

### **5.1. Анализ экономической ситуации в территории**

Экономика современного Каменска-Уральского имеет многоотраслевой характер. Промышленный комплекс является основой финансового благополучия, устойчивого функционирования и динамичного развития города, поддержания достойного уровня жизни населения, его неуклонного повышения, обеспечения занятости и социальной стабильности.

Важнейший экономический итог 2012 года – закрепление тенденций к устойчивому экономическому росту. Оборот предприятий и организаций в 2012 году составил 96,8 млрд. руб., превысив показатель 2011 года на 20,2%.

Положительные тенденции в экономике города определили динамику основных показателей уровня жизни населения. Номинальные денежные доходы горожан возросли по сравнению с уровнем 2011 года на 10,4 % и составили 17518 рублей в месяц на одного жителя. Среднемесячная заработная плата одного работающего в 2012 году (по кругу отчитывающихся организаций) составила 23867 рублей , превысив показатель 2011 года на 14,0%.

В результате роста доходов населения сохранилась устойчивая тенденция развития потребительского рынка города. Потребительский рынок является одним из важнейших индикаторов социального развития городской инфраструктуры. С точки зрения технологий и качества оказываемых услуг он становится все более современным и привлекательным для горожан. В связи с этим в городе ежегодно появляются новые предприятия торговли, общественного питания и сферы услуг, которым требуются рабочие и специалисты.

### **5.2. Анализ рынка труда в разрезе профессий (специальностей)**

В феврале3 2012 года был проведен анализ предложений рабочих мест по объявлениям в местных газетах, на городских сайтах с целью определения наиболее часто предлагаемых профессий. Контент-анализу было подвергнуто 1235 объявлений о

вакансиях. Данные мониторингового обследования могут служить дополнительным материалом для корректировки профилей и специальностей подготовки в техникуме.

№ п/п	Наиболее часто упоминаемые профессии	В процентах к общему числу объявлений
1	Администратор	1,9
2	Автослесарь	1,8
3	Автомойщик	1,9
4	Администратор баз данных	3,5
5	Арматурщик	1,5
6	Бухгалтер	2,8
7	Бармен-официант	2,9
8	Водитель	3,8
9	Вэб-дизайнер	1,9
10	Грузчик	2,0
11	Дизайнер	1,5
12	Инженер	3,4
13	Инженер-программист	3,1
14	Кассир-контролёр	3,2
15	Кладовщик	1,4
16	Машинист крана	1,7
17	Менеджер (в торговле)	2,2
18	Менеджер по персоналу	1,8
19	Менеджер по рекламе	1,8
20	Менеджер по туризму	1,2
21	Оператор ПК	4,1
22	Повар	3,6
23	Плотник	1,6
24	Парикмахер	2,2
25	Программист	4,4
26	Продавец	4,5
27	Рекламный агент	1,8
28	Руководители	1,1
29	Слесарь	2,4



30	Сварщик	1,8
31	Системный администратор	5,1
32	Специалист по информационным технологиям	3,4
33	Торговый агент (представитель)	2,3
34	Уборщики	1,9
35	Швея	1,2
36	Шиномонтажник	2,3
37	Электромонтёр	1,8
38	Экспедитор	1,2
	Другие	8,0

Как видно из таблицы, самыми востребованными являются: менеджеры различных видов деятельности, водители, работники торговли (продавцы, кассиры, консультанты), работники общественного питания (повара, бармены, официанты), специалисты по информационным технологиям.

Объявления содержат те или иные характеристики рабочего места, предъявляя требования к соискателям рабочих мест. Какие-либо ограничения не фиксируются для низкоквалифицированных рабочих мест. Но если работодателю требуется такой специалист как *бухгалтер, инженер, менеджер, торговый представитель, программист, системный администратор*, то здесь больше шансов получить работу хорошо подготовленным специалистам, имеющим специальное образование и обладающих опытом работы, умеющим работать на компьютере и знающим бухгалтерскую отчетность (1:С Бухгалтерия). Умение работать на компьютере продолжает оставаться самым распространенным и неуклонно растущим требованием работодателя к соискателям рабочих мест (всего 31,2 % объявлений).

На основании данных проведенного анализа можно сделать вывод о том, что все специальности и профессии, которые можно получить в техникуме, востребованы на рынке труда. Возможно расширение спектра реализуемых ОПОП в укрупненной группе специальностей.

### 5.3. Основные направления развития КУТТС

Стратегия и тактика развития КУТТС определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательное учреждение – подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией. Программа развития техникума предполагает комплексное развитие образовательного учреждения и ориентирована на инновационную деятельность, внедрение достижений педагогической науки и передового опыта. Реализация Программы невозможна без развития творческого потенциала педагогов и оптимизации воспитательно-образовательного процесса, способствующего подготовке конкурентоспособных рабочих и специалистов.

Основное направление развития образовательного учреждения – это обновление модели профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов по спектру реализуемых образовательных программ, отвечающих современным требованиям, предъявляемым работодателями.

Образовательный процесс в техникуме необходимо выстраивать таким образом, чтобы каждый обучающийся стал практико-ориентированным специалистом, обладающим качественным теоретическим образованием, широким кругозором, пониманием производственного процесса в целом, проявляющим инновационную активность.

Программа развития - это прежде всего прогноз развития техникума, предвидение организационно-педагогических и социально-экономических условий на длительный срок.

Стратегия развития КУТТС определена в 7 проектах, ориентирована на конечный результат. Тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий по каждому проекту.

Приложения к Программе развития КУТТС :

Приложение 1 : проект «Повышение качества подготовки специалистов в ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»»

Приложение 2: проект «Приоритетные направления деятельности методической службы техникума в условиях модернизации образования»

Приложение 3: проект «Система менеджмента качества как необходимое условие реализации ФГОС СПО и НПО»

Приложение 4: проект «Воспитательная система как единая социокультурная среда для развития обучающихся»

Приложение 5: проект «Управление имиджем ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»»

Приложение 6: проект «Развитие приносящей доход деятельности в Каменск-Уральском техникуме торговли и сервиса на 2013-2017 гг.»

## **6. Ресурсное обеспечение Программы развития КУТТС**

### **1. Нормативно-правовое:**

- своевременное внесение изменений в Устав и локальные акты техникума (при необходимости);
- разработка документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогических работников техникума, лучших студентов.

### **2. Программно-методическое:**

- формирование банка методических материалов, обеспечивающих качественное обучение, выполнение требований ФГОС;
- разработка рекомендаций по технологии дистанционного и индивидуального обучения.

### **3. Информационное:**

- информирование педагогического коллектива, обучающихся, их родителей о всех преобразованиях в техникуме;
- информационное сопровождение образовательной деятельности;

#### 4. Кадровое:

- подбор и расстановка педагогических кадров в соответствии с требованиями реализации Программы развития ;

- своевременная аттестация педагогов, обучение на курсах повышения квалификации, организация стажировок;

- стимулирование результативной деятельности педагогических работников, используя формы материального и морального поощрения.

#### 5. Материально-технические:

- оформление учебных кабинетов в соответствии с профилями преподаваемых дисциплин и модулей;

- оснащение кабинетов информатики современным компьютерным оборудованием;

- оборудование и оснащение учебных кабинетов и лабораторий по вновь лицензированному ОПОП;

- оборудование и оснащение 2 новых кабинетов информатики;

- приобретение современного оборудования для учебных лабораторий (по заявкам заведующих);

- пополнение фонда библиотеки в соответствии с требованиями реализуемых ОПОП;

- приобретение программного обеспечения учебной и административной деятельности.

### Объем финансирования Программы развития

Проекты КУТТС	Источники финансирования	Объем финансирования				
		2013-2017 годы – всего (тыс. рублей)	2013-2014 гг (тыс. рублей)	2014-2015 гг (тыс. рублей)	2015-2016 гг (тыс. рублей)	2016-2017 гг (тыс. рублей)
Повышение качества подготовки специалистов в	20% - ПДД 80% - субсидии	1006	283	264	229	230

ГАОУ СПО СО «Каменск- Уральский техникум торговли и сервиса	на выполнение государственного задания					
Приоритетные направления деятельности методической службы техникума в условиях модернизации образования	20% - ПДД  80% - субсидии на выполнение государственного задания	920,1	279	226,5	200,7	213,9
Система менеджмента качества как необходимое условие реализации ФГОС СПО и НПО	20% - ПДД  80% - субсидии на выполнение государственного задания	260,1	74,5	56,6	129	-
Воспитательная система как единая социокультурная среда для развития обучающихся	20% - ПДД  80% - субсидии на выполнение государственного задания	352	123	83	88	58
Развитие приносящей доход деятельности в Каменск- Уральском техникуме торговли и сервиса на 2013- 2017 гг	50% - ПДД  50% - субсидии на выполнение государственного задания	278	27	215	30	6
Управление имиджем ГАОУ СПО СО «Каменск- Уральский техникум торговли и сервиса»	20% - ПДД  80% - субсидии на выполнение государственного задания	283,6	91,3	141,3	34,5	16,5
итого		3099,8	977,8	986,4	711,2	524,4