

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральского техникума торговли и сервиса»**  
**за 2013-2014 учебный год**

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Министерства образования и науки России от 28.10.2010 № 13-312 «Общие рекомендации по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений», Уставом КУТТС, Положением о публичном докладе ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

Публичный доклад Каменск-Уральского техникума торговли и сервиса содержит информацию об основных направлениях деятельности и результатах работы образовательной организации за 2013 - 2014 учебный год.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>Название ОО</b>	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
<b>Тип</b>	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
<b>Вид</b>	Техникум
<b>Организационно-правовая форма</b>	Автономное учреждение
<b>Учредитель</b>	Министерство среднего и профессионального образования Свердловской области
<b>Директор</b>	Полетаева Надежда Валерьевна
<b>Контакты</b>	(3439) 32-23-82 приемная директора (3439) 39-33-71 зам. директора по УВР (3439) 32-30-24 зам. директора по УПП (3439) 32-42-00 гл. бухгалтер
<b>Год основания</b>	2006
<b>Юридический адрес</b>	623405 Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Южная, 4
<b>Фактический адрес</b>	623405 Свердловская область г. Каменск-Уральский ул. Южная, 4; 623401 Свердловская область г. Каменск-Уральский ул. О.

	Кошевого, 21; 623408 Свердловская область г. Каменск-Уральский ул. Алюминиевая, 7
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	www.kutts.ru www.kutts.k-uralsk.ru
<b>Электронный адрес</b>	<u><a href="mailto:kuttc@mail.ru">kuttc@mail.ru</a></u>
<b>Лицензия</b>	Регистрационный № 17199, выдана 26 апреля 2013 года, серия 66Л01 № 0000594, действительна бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Регистрационный № 7514, выдано 11 июня 2013 года, серия 66АО1 № 0000372, действует до 12 июня 2017

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области образовано в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 02.06.2006г. № 457- ПП, Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 19.06.2006 г. № 170-и в результате реорганизации в форме присоединения государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральское профессиональное торгово-кулинарное училище» к государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский экономический техникум».

Постановлением правительства Свердловской области от 25.01.2013г. № 66-ПП, свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 01.04.2013г. № 1026600936262 государственного автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» создано путём изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса».

Каменск-Уральский техникум торговли сервиса - это целостная образовательная система, основу которой составляют три структурных подразделения: «Отделение экономики, управления и права», «Отделение технологий и сервиса», «Структурное подразделение ПДД», обеспечивающие предоставление образовательных услуг по

реализации основных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ.

Согласно уставу, учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который руководит деятельностью учреждения на основе единоначалия и несет персональную ответственность за ее результаты.

Управление техникумом строится на основе модульно-линейной структуры. Организационная структура техникума сформирована таким образом, что наряду с традиционными органами государственно-общественного управления – Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет учреждения, - созданы такие, как: Производственный совет, Попечительский совет, Совет руководителей структурных подразделений, Административный совет и др. Созданная в техникуме организационная структура позволяет приобщить педагогов и сотрудников к управленческой деятельности через коллективное обсуждение проектов управленческих решений. Создание данной организационной структуры способствует поддержанию его конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг, источником которых является комплексное использование традиционных и инновационных образовательных технологий.

*Приложение 1. Организационная структура ГАОУ СПО СО «КУТТС»*

Свою деятельность техникум осуществляет на основе Программы развития КУТТС на 2013-2017 годы. Программа развития - это прежде всего прогноз развития техникума, предвидение организационно-педагогических и социально-экономических условий на длительный срок. Данная программа предполагает комплексное развитие образовательного учреждения и ориентирована на инновационную деятельность, внедрение достижений педагогической науки и передового опыта. Основное направление развития образовательного учреждения – это обновление модели профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов по спектру реализуемых образовательных программ, отвечающих современным требованиям, предъявляемым работодателями.

Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса осуществляет подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов.

Прием граждан на обучение в Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса ведется на основании ежегодно утверждаемых Правил приёма. Объём и структура приёма на обучение за счёт средств областного бюджета определяется в соответствии с

заданиями (контрольными цифрами приёма), ежегодно устанавливаемыми Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Планирование приема в техникум осуществляется на основании маркетинговых исследований потребностей рынка труда города и области в специалистах того или иного направления с учетом демографических показателей (численность выпускников основной и средней ступеней обучения в школе, уровень образования взрослого населения и т.д.).

### Выполнение КЦП за период 2011-2014г.г

Таблица 1

Специальность/ профессия	Базовое образов ание	Форма обучен ия	2011-2012 у.г.		2012-2013 у.г.		2013-2014 у.г.		2014-2015 у.г.	
			КЦ П	Прие м	КЦ П	Прие м	КЦ П	Прие м	КЦ П	Прие м
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>										
Экономика и бухгалтерский учет	ООО	очная	25	25					25	25
	СОО	заочна я			20	20				
Технология продукции общественного питания	СОО/ НПО	очная	25	25	25	25	25	25	25	25
	СОО/ НПО	заочна я	20	20					20	20
Туризм	ООО	очная	25	25					25	25
	СОО	заочна я	20	20			20	20		
Коммерция	ООО	очная	25	25	25	25	25	25	50	50
	СОО	очная	25	25	25	25	25	25		
	СОО	заочна я	20	20					20	20
Финансы	ООО	очная					25	25	25	25
Гостиничный сервис	СОО	заочна я					20	20		
Организация обслуживания в общественном питании	СОО	очная							25	25

Документационное обеспечение управления и архивоведение	СОО	заочная							20	20
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>										
Повар, кондитер	ООО	очная	50	50	50	50	50	50	50	50
Продавец, контролер-кассир	ООО	очная	25	25						
Официант, бармен	СОО	очная					25	25		
<b>Итого</b>			<b>260</b>	<b>260</b>	<b>145</b>	<b>145</b>	<b>215</b>	<b>215</b>	<b>285</b>	<b>285</b>

Из данных таблицы следует, что контрольные цифры приема ежегодно выполняются, и намечается положительная динамика планируемой численности приема поступающих в техникум.

## **2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Режим работы**

Учебный год в техникуме начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года при получении профессионального образования определяется учебными планами по конкретным профессиям (специальностям) и форме обучения.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Все учебные группы техникума обучаются в одну смену. Обязательная учебная нагрузка обучающихся в течение недели не превышает 36 часов. Занятия начинаются в 8.30, оканчиваются – в 15-50. Продолжительность учебного занятия составляет 45 минут, продолжительность занятий производственного обучения составляет 6 часов. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы на отдых и два перерыва (30 и 20 минут) на обед.

На одного педагогического работника в техникуме приходится 13 обучающихся.

### **2.2. Учебно-материальная база**

Материально – техническая база техникума является достаточной для ведения образовательной деятельности, соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям.

Площадь учебно–лабораторных корпусов и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность техникума по реализуемым образовательным программам.

Перечень учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО. Функционируют две библиотеки (по фактическим адресам), состоящие из читального зала на 20 и 8 посадочных мест, книгохранилища.

В техникуме имеется 14 кабинетов общепрофессиональных дисциплин, 16 кабинетов профессиональных дисциплин, 6 компьютерных классов, 5 учебных лабораторий, 2 учебно-производственные мастерские, спортивный зал, 2 актов зала, столовая, буфет, медицинский кабинет, музей.

В образовательном процессе используется 155 компьютеров, 19 ноутбуков, 15 мультимедийных проекторов, 41 принтер (из них 17 лазерных, 15 матричных, 9 цветных); 23 многофункциональных устройства, 3 копировальных аппарата, 5 сканеров. Имеется 2 DVD-проигрывателя, 8 телевизоров, интерактивная доска, 2 видеокамеры, цифровой фотоаппарат, система видеоконференции, комплект оборудования и программное обеспечение для дистанционного обучения. К сети Internet подключено 90 компьютеров в учебных классах и 40 компьютеров административно-преподавательского состава.

Дополнительно в 2013-2014 учебном году приобретено:

1. Новый официальный сайт.
2. Система контентной фильтрации для исполнения Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436 - ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» а также для исполнения Федерального закона № 152 «О персональных данных».

### **Модернизация материально-технической базы**

Таблица 2

№ п/п	Наименование	2013 год, рубли	2014 год, (9 месяцев) рубли
1	Компьютерная техника	1 191 625	220 594
2	Программное обеспечение	31 650	78 420
3	Учебники и учебные пособия	228 624	83 574
4	Оборудование для учебно-производственной мастерской	61 109	124 780
5	Оснащение лабораторий	-	109 415
	<b>Итого:</b>	<b>1 513 008</b>	<b>616 783</b>

Для организации и проведения учебной практики на получение первичных профессиональных навыков техникум располагает собственной материально-технической базой в соответствии с профилями техникума.

Обеспечение доступной среды для инвалидов осуществляется на основании Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры, согласованного с

представителями 3-х общественных организаций инвалидов г. Каменска-Уральского, утвержденного директором техникума 31.05.2014 г.

Специально оборудованные входы в здания техникума и пандусы отсутствуют (требуется согласование работ с надзорными органами в сфере проектирования, строительства и архитектуры), работы запланированы на 2015г.

При входе в учебные корпуса установлены кнопки вызова для инвалидов, имеются специальные знаки.

### 2.3. Кадровый потенциал

Обеспеченность педагогическими кадрами в техникуме составляет 100%. В образовательном учреждении работает 30 педагогических работников, среди которых 80% имеют высшее образование. В соответствии с требованиями ФГОС СПО профессий и специальностей все преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все работники включены в штатное расписание.

Таблица 3

№ п/п	Сведения о педагогических работниках, с которыми заключены трудовые договоры	Доля педагогов от общего числа (%)
1	2	3
1.	Лица, имеющие среднее и (или) высшее профессиональное образование	100
2.	Лица, не имеющие среднего и (или) высшего профессионального образования	0

Для обеспечения всех направлений образовательной деятельности состав педагогических работников по должностям распределен следующим образом

Таблица 4

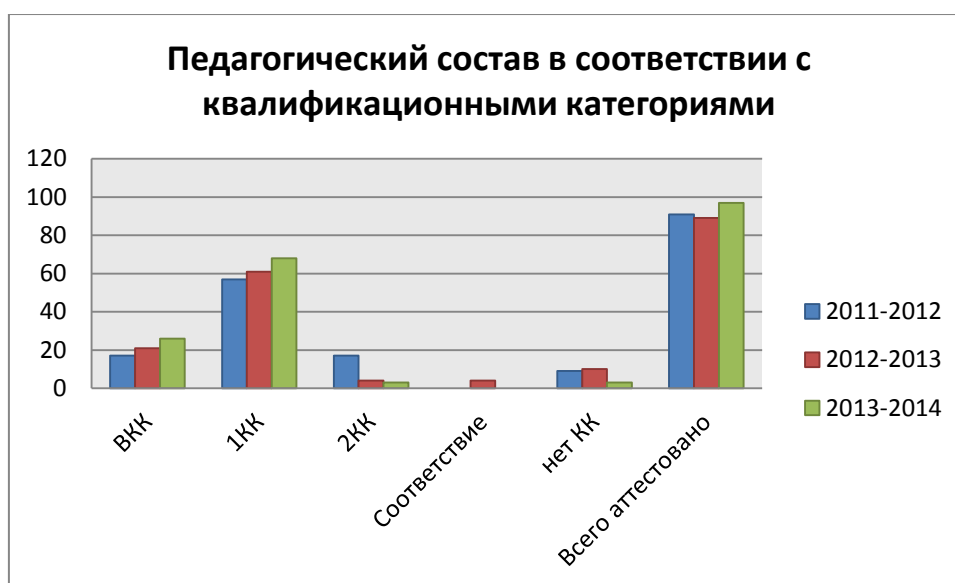
Должность (в соответствии со штатным расписанием)	Количество
Преподаватели	21
Мастера производственного обучения	7
Социальные педагоги	2
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1
Педагог дополнительного образования	3

Руководитель физ. воспитания	1
Педагог-организатор ОБЖ	1

### Аттестация педагогических работников

Таблица 5

Категория	год		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	Количество (% от общего числа)		
Высшая	9 (16,7%)	10 (20,8%)	9 (26%)
Первая	31(57,4%)	29(60,4%)	24 (68%)
Вторая	9(16,7%)	2(4,2%)	1 (3%)
Соответствие занимаемой должности	-	2(4,2%)	-
нет категории	5 (9,2%)	5(10,4%)	1 (3%)
всего аттестовано	49 (91%)	43(89,6%)	34 (97%)
<i>всего педагогических работников</i>	54	48	35



Из данных диаграммы следует, что за последние три года доля аттестованных работников от общего числа приблизилась к 100%, ежегодно повышается количество педагогических работников, имеющих ВКК и 1КК, это свидетельствует о



целенаправленной работе образовательного учреждения по повышению профессионального уровня педагогических кадров.

Педагогический и административный состав ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации программ среднего профессионального образования.

Анализ системы повышения квалификации в Каменск-Уральском техникуме торговли и сервиса свидетельствует о том, что в образовательном учреждении созданы организационно-содержательные и мотивационные условия для повышения квалификации педагогов.

С 2013 г. активизировалась такая форма повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, как стажировка на современных предприятиях различных отраслей экономики.

Система повышения квалификации педагогических работников ГАОУ СПО СО «КУТТС» направлена на:

- развитие педагогического мастерства педагогов,
- развитие эффективности планирования деятельности,
- совершенствование владения информационными технологиями,
- развитие аналитического компонента деятельности педагогических работников,
- привлечение педагогов к публичному представлению результатов деятельности через участие в мероприятиях всероссийского, регионального и межтерриториального уровня.

Особую роль в повышении профессионального мастерства педагога играет представление собственного опыта на областных и межтерриториальных конференциях, семинарах, выставках, участие в конкурсах. В 2013г. педагоги техникума активно представляли накопленный опыт педагогическому сообществу.

- Участие в Международной научно-практической конференции "Актуальные проблемы экономики, права, образования: история и современность", НВПОУ «Уральский институт экономики, управления и права», 2012г.
- Участие в Международном форуме молодых ученых и студентов, с представлением учебно-методических и методических материалов, обеспечивающих реализацию программ учебных дисциплин для ОПОП 100701 «Коммерция», УРГЭУ.
- Выступление на областном семинаре «Содержательный и технологический аспекты реализации ФГОС» (18 апреля 2013 г - 5 чел.).

- Выступление на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Перспективы развития среднего профессионального образования в социально-экономических условиях современной России » (23 апреля 2013г - 2 чел.).
- Областной конкурс методической продукции педагогов профессиональных образовательных организаций (ГАОУ ДПО СО «ИРО»), (25 октября 2013) 2 место, 3 место.
- Межтерриториальная методическая выставка методразработок "Учебно-методическое обеспечение методического процесса реализации образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС профессионального образования", (ГАОУ СПО СО "Ревдинский многопрофильный техникум"), 28 ноября (4 чел.).
- Региональная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы научно-исследовательской работы студентов и преподавателей в ОУ СПО", 5 декабря (1 чел.);
- Общероссийский конкурс методических разработок Межшкольных Ассоциаций Учителей научно-естественных дисциплин "МАГИСТР", октябрь, (1 чел.);
- Областной конкурс методических служб профессиональных образовательных организаций, 3 место.
- V Научно-практическая конференция УрФО «Инновационное содержание внеучебной деятельности студентов СПО. Студенческие инициативы: социальная значимость, ответственность, результативность». (3 чел.) г. Екатеринбург.

Ежегодно педагогические работники техникума публикуют статьи с обобщением накопленного опыта в профессионально-педагогических журналах и сборниках научно-практических конференций.

#### **2.4. Организация питания и медицинского обслуживания**

Вопросы здоровьесбережения студентов находятся в центре внимания деятельности двух здравпунктов, оснащенных необходимым медицинским оборудованием, инструментарием и отвечающих всем требованиям СН и ППЛ. Работа фельдшера здравпункта реализует три важных направления: организацию лечебно-профилактических мероприятий, организацию санитарно-гигиенических мероприятий и организацию санитарно-эпидемиологических мероприятий. В здравпункте осуществляется прием больных, проводится иммунопрофилактика среди студентов, сотрудников, а также лечебные процедуры.

Одним из важнейших разделов работы является организация и проведение медицинских осмотров. На основе проведенных обследований и учета перенесенных заболеваний и физического развития определяется медицинская группа для занятий физической культурой. Сравнительный анализ данных за 3 последних года позволяет говорить о стабильном количестве студентов с первой группой здоровья, увеличении количества студентов со второй группой здоровья на 3%, стабильном количестве студентов с третьей группой здоровья и уменьшении количества студентов с четвертой группой здоровья на 0,2 %.

В соответствии с этими данными формируются основные, подготовительные, специальные группы для занятия физической культурой, составляются списки временно освобожденных от занятий физической культурой. Так, количество студентов с основной группой составляло в 2011-2012 уч. году 66%, в 2012-2013 уч. году – 68.6%, в 2013-2014 уч. году - 67%.

С целью реализации мер по охране здоровья студентов дважды в месяц фельдшером посещаются занятия физической культуры, проверяется выполнение указаний врачей о распределении студентов на физкультурные группы, контролируется санитарно-гигиеническое состояние спортивных залов и учебных аудиторий. Нарушений и случаев травматизма за отчетный период выявлено не было.

Регулярно проводится санитарно-просветительская работа, направленная на распространение медицинских и гигиенических знаний, пропаганду здорового образа жизни, предупреждение заболеваний, травматизма, соблюдение умственной и личной гигиены, режима питания. Для этого в полной мере используются наглядные формы пропаганды, проводятся беседы, лекции, просмотр тематических видеофильмов, очень успешно применяются активные формы работы (дебаты, круглые столы, брейн-ринги). Тематические декады здоровья проводятся 2 раза в год в 1 и 2 семестрах.

В соответствии с Постановлением от 23.07.2008 г. № 45 об утверждении САНПИН 2.4.5.2409-08 в техникуме организовано горячее питание в виде обедов. Горячим питанием охвачено 100% студентов. Имеется учебно-производственная столовая на 50 посадочных мест и 3 буфета на 60 посадочных мест.

Систематически проводятся противоэпидемические мероприятия, включающие контроль работы пищеблока и организации питания студентов.

Питание организовано в соответствии с согласованным с Роспотребнадзором меню. В меню систематически включаются блюда из мяса, рыбы, овощей. В целях преодоления дефицита микроэлементов организовано снабжение столовой йодированным хлебом. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ в рационе используется аскорбиновая

кислота. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

Питание учащихся организовано на двух больших переменах продолжительностью 30 и 20 минут.

Качество готовой продукции проверяет бракеражная комиссия, регулярно проводятся потребительские конференции, что позволяет контролировать организацию питания, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранять здоровье потребителей.

Проводится анкетирование родителей и обучающихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях и с обслуживающим персоналом столовой.

## **2.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности**

Создание комфортных условий для безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса - одна из наиболее важных задач образовательной организации.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Комплексная безопасность образовательного учреждения - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Комплексная безопасность техникума достигается в процессе работы по следующим направлениям:

- Обеспечение энергобезопасности;
- Санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- Террористическая защищенность;
- Пожарная безопасность;

- Предотвращение детского травматизма;
- Охрана труда и техника безопасности;
- Социально-психологическая безопасность.

По каждому направлению ведется определенная работа. В таблице представлены мероприятия по направлениям комплексной безопасности, реализованные в период с 2012 по 2014 годы с финансовыми затратами:

Таблица 6

№ п/п	Наименование мероприятия	Финансовые затраты, руб.		
		2012 год	2013 год	2014 год
1	<b><i>Охрана объекта</i></b>			
1.1	Установка видеонаблюдения в учебных корпусах	305283,83		
1.2	Установка видеонаблюдения в компьютерных классах		64457,06	
1.3	Установка металлического ограждения учебного корпуса	654415,02		
1.4	Охрана объекта (тревожная сигнализация)	82993,8	87487,74	92542,79
2	<b><i>Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищённость, предупреждение экстремистских проявлений</i></b>			
2.1	Установка программно-аппаратного комплекса «ОКО-ТЦ», с дублированием сигнала «Пожар» на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников техникума			97136,07
2.2	Пожарная охрана	36000,0	36000,0	36000,0
3	<b><i>Информационная безопасность</i></b>			
3.1	Установка лицензионного программного обеспечения антивирус «Касперский»	10900,0	8844,50	
4	<b><i>Санитарно-эпидемиологическая безопасность</i></b>			
4.1	Установка оборудования в учебно-производственную столовую	355854,0		76213,0

4.2	Лицензирование медицинского кабинета	397623,22		
5	<b><i>Электробезопасность</i></b>			
5.1	Обследование параметров заземляющих устройств, проверка сопротивления изоляции		30000,0	

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности техникума самыми современными техникой и оборудованием, но и, прежде всего, от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность в образовательной организации, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников техникума к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности, умения правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них.

Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

## **2.6. Условия для занятий физической культурой и спортом**

В целях создания условий для занятий физкультурой и спортом обучающихся, КУТТС заключил договор аренды спортивного зала с Каменск-Уральским многопрофильным техникумом.

Для обеспечения требований ФГОС в техникуме имеется в наличии спортивный инвентарь и оборудование для проведения учебных занятий по легкой атлетике, лыжной подготовке и спортивным играм (баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису). В 2014 году техникум приобрел электронный стрелковый тир (в комплекте лазерный автомат Калашникова и пистолет Макарова) стоимостью 122 500 рублей.

Основной задачей спортивно-оздоровительной работы является привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни. В неучебное время в техникуме работают секции по баскетболу и волейболу. В течение учебного года проводится соревнования на первенство групп техникума по различным видам спорта. Спортивные команды техникума активно участвуют в городских соревнованиях. ежегодно принимают участие в «Кроссе наций» и стартах Всероссийской массовой гонки «Лыжня России».

## **2.7. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг.**

Оказание платных услуг населению осуществляется в соответствии с Уставом техникума, Правилами оказания платных образовательных услуг ГАОУ СПО СО «КУТТС», утверждёнными приказом директора от 30.08.2013 г № 328/1-од, договорами, формы которых утверждены приказом директора от 09.06.2014 г № 282-од.

В техникуме созданы условия для получения обучающимися платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам, которые реализуются на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций КУТТС, созданного Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 527-и от 24.07.2014 г.

В МФЦПК могут пройти обучение не только обучающиеся техникума, но и те категории граждан, которые желают повысить свою квалификацию или освоить новый вид деятельности по предлагаемым дополнительным профессиональным программам.

Перечень программ профессиональной подготовки:

- Повар 3 разряда;
- Кондитер 3 разряда;
- Официант;
- Продавец продовольственных товаров;
- Продавец непродовольственных товаров;
- Кассир торгового зала.

Программы повышения квалификации рабочих и служащих:

- Повар 4, 5 разряда;
- Кондитер 4, 5 разряда.

Программы дополнительного профессионального образования, повышение квалификации специалистов среднего звена:

- 1С: Предприятие;
- 1С: Управление торговлей;
- 1С: Зарплата и управление персоналом;
- Менеджер по продажам.

Программы дополнительного образования для детей и взрослых:

- Домашний кондитер
- Европейская кухня
- Русская кухня
- Карвинг

- Официант
- Графика и дизайн
- MICROSOFT OFFICE SPECIALIST
- 3D графика.

Стоимость обучения зависит от количества часов по программе и наполняемости группы и составляет от 2500 рублей (программы дополнительного образования для детей и взрослых) до 12 000 рублей (программы профподготовки).

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных программ**

Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса осуществляет подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования.

Государственное автономное учреждение среднего профессионального образования Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 17 специальностям среднего профессионального образования:

- 12 по подготовке специалистов среднего звена;
- 5 по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

#### **Основные профессиональные образовательные программы**

Таблица 7

Код	Образовательная программа	Уровень образования	Квалификация
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное	Бухгалтер
260807	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное	Техник-технолог
080118	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное	Специалист страхового дела
031001	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное	Юрист



101101	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное	Менеджер
100401	Туризм	Среднее профессиональное	Специалист по туризму
100701	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное	Менеджер по продажам
230701	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник-программист
230401	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник по информационным системам
080109	Финансы	Среднее профессиональное	Финансист
034702	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
100114	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное	Менеджер
034700.03	Делопроизводитель	Среднее профессиональное	Делопроизводитель
100114.01	Официант, бармен	Среднее профессиональное	Официант Бармен Буфетчик
100701.01	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
230103.02	Мастер по обработке	Среднее	Оператор электронно-

	цифровой информации	профессиональное	вычислительных и вычислительных машин
260807.01	Повар, кондитер	Среднее профессиональное	Повар Кондитер

В настоящее время в техникуме реализуются девять специальностей среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Технология продукции общественного питания», «Правоохранительная деятельность», «Туризм», «Коммерция (по отраслям)», «Финансы», «Гостиничный сервис», «Организация обслуживания в общественном питании», «Документационное обеспечение управления и архивоведение». По подготовке квалифицированных рабочих, служащих реализуется образовательная программа «Повар, кондитер». Образовательный процесс в техникуме ведется по очной и заочной формам обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. *Приложение 2. Контингент КУТТС 2013-2014 уч.год.*

### **3.2. Методическая, научно-исследовательская и экспериментальная работа техникума**

Методическая работа является одной из важных составных частей образовательного процесса техникума и представляет собой совокупность мероприятий, организуемых руководящим и педагогическим составом с целью совершенствования методики, повышения качества проведения всех видов занятий, разработки и внедрения новых методов и средств обучения. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса осуществляет методическая служба техникума.

Согласно плану мероприятий по реализации ФГОС СПО проводилась организационно-методическая работа по разработке программ учебной и производственной практик, Государственной итоговой аттестации, начата разработка учебно-планирующей и учебно-программной документации по вновь вводимой программе подготовки специалистов среднего звена 46.02.01 «Документационное обеспечение управление и архивоведение».

Большое внимание в техникуме уделяется развитию технологической компетенции педагогов, позволяющей обеспечить требуемое качество образования. Использование инновационных методов, технологий в процессе обучения способствует преодолению стереотипов в преподавании различных дисциплин, профессиональных модулей, выработке новых подходов к профессиональным ситуациям, развитию творческих, креативных способностей студентов.

При выборе инновационных образовательных технологий, учитывается социальный заказ, профессиональные интересы будущих специалистов, учет индивидуальных, личностных особенностей студентов. Эффективными формами формирования профессиональных компетенций будущих специалистов является применение различных активных форм и методов обучения: публичные выступления, дискуссии, обучение в сотрудничестве, проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, креативное обучение, инновационная образовательная проектная деятельность, нетрадиционные лекции, выездные занятия, стажировки студентов. Интерактивные занятия, осуществляемые с помощью телекоммуникаций, как показывает практика, дают возможность более быстрыми темпами получить нужный результат.

Информационно-образовательные технологии, активно используемые преподавателями техникума, обеспечивают эффективную работу студентов с информацией, неразрывно связаны с применением компьютерной техники и коммуникативными сетями. В образовательном процессе используются различные информационные системы, программы-утилиты, пакеты прикладных программ:

- 1С: Предприятие 8.2. Бухгалтерия
- 1С: Предприятие 8.2. Управление кадрами и зарплата
- 1С: Предприятие 8.2. Управление торговлей
- Контур Норматив
- Контур Эльба
- Контур Эксперт
- Контур Экстерн
- MyTest
- ABBYY FINE READER 10.0
- Adobe Photoshop CS5
- КонсультантПлюс
- Project Expert
- CorelDraw
- ТурМенеджер
- СамоТурАгент

Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности:

- при подготовке и проведении занятий;

- в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности;
- в самостоятельной работе обучающихся;
- для проверки знаний (электронное тестирование);
- в управлении образовательным процессом (локальная сеть), и др.

Для оценки качества образования в условиях модульно-компетентностного подхода в техникуме используется индивидуальный подход к оцениванию подготовленности обучающегося по критериям соответствия задаче модуля и освоенным компетенциям. Инновационные технологии оценки, используемые в техникуме, включают в себя:

- задания;
- сбор образцов деятельности обучающихся, демонстрирующих освоение ими требуемых компетенций;
- портфолио практического обучения студента;
- журналы/дневники обучающихся;
- индивидуальные и групповые проекты;
- экзамен (квалификационный экзамен);
- балльно-рейтинговая система.

Научно-исследовательская деятельность в техникуме организована в рамках Научного общества студентов и преподавателей (НОСиП), городского объединения методистов, в работе принимают участие обучающиеся, педагоги, творческие коллективы. При выборе тематики самостоятельных, исследовательских, творческих работ предпочтение отдается темам, имеющим практическую направленность и связанным с будущей профессиональной деятельностью.

В техникуме создан комплекс условий, развивающих мотивацию обучающихся к непрерывному профессионально-личностному развитию, способность выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непрерывное образование в быстро меняющейся социально-экономической ситуации. Развивается олимпиадное движение и созданы все условия для профессионально-творческой самореализации студентов. Показателями успешности социально-профессиональной адаптации студентов являются призовые места в конкурсах проектов, профессионального мастерства, научно-практических конференциях.

За последние три года техникум подготовил 11 студентов, которые получили стипендию Губернатора Свердловской области.

**Достижения обучающихся ГАОУ СПО СО «КУТТС»**

**за период 2011-2014 гг.**

Таблица 8

№ п/п	Мероприятие	Год	Участники	Результат
<b>Профессиональные смотры, конкурсы олимпиады</b>				
1.	Международный салон кулинарного искусства "Евразия" г. Екатеринбург	2012-2013  2013-2014	Студенты и педагоги техникума	II место  Золотая медаль в индивидуальных соревнованиях кондитеров (без дегустации) — "Изделия из сдобного теста",  II место "Лучший по профессии" в номинации "Повар"
2.	2 (областной) этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии "Кондитер"	2011-2012	Золотухин Сергей	I место
3.	Окружной этап олимпиады профессионального мастерства по профессии "Повар"	2011-2012	Дементьев Евгений	III место
4.	Всероссийский этап олимпиады профессионального мастерства по профессии "Кондитер"	2011-2012	Золотухин Сергей	V место
5.	Региональный этап	2012-2013	Дементьев	I место

	олимпиады профессионального мастерства по профессии «Повар»		Евгений	
6.	Региональный этап олимпиады профессионального мастерства по профессии «Продавец»	2012-2013		IV место
7.	Чемпионат Свердловской области по профессиональному мастерству WORLDSKILLS RUSSIA – 2013, 2014 Компетенция "Поварское дело"	2012-2013  2013-2014	Булатова Надежда  Дементьев Евгений	III место  III место
8.	Второй Открытый чемпионат Москвы WorldSkills Russia-2013.	2013-2014	Дементьев Евгений	Бронзовая медаль
9.	Окружная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Повар»	2013-2014	Еремкина Наталья	I место
10.	Областная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Повар»	2013-2014	Еремкина Наталья	II место
11.	Областной этап олимпиады профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания»	2013-2014	Дементьев Евгений	II место

12.	Фестиваль кулинарного искусства «Весенний кулинарный кубок-2014», г. Новосибирск	2013-2014	Чибирашвили Яна	Серебряная медаль
13.	Международная выставка "EXPOTRAVEL-2013, 4 октября	2013-2014	5 студентов ОПОП «Туризм»	Участие
<b>Смотры, конкурсы, олимпиады, фестивали, НПК</b>				
1.	Областной фестиваль коллективных социально значимых творческих проектов "GREAT-ПРОФИ", номинация студенческое предпринимательство", лига СПО	2011-2012	Команда студентов	Диплом победителя
2.	Участие в общегородских экологических месячниках 2011 года и заметный вклад в благоустройство городских территорий	2011-2012	Студенты ОПОП «Повар, кондитер»	Почетная грамота главы г. Каменска-Уральского
3.	Областная олимпиада среди студентов СПО по вопросам профилактики правонарушений, противодействия терроризму и экстремизму	2011-2012	Группа студентов	11 место из 34 участников
4.	VI региональная олимпиада учащихся 10-11 классов школ, лицеев и гимназий, студентов колледжей "Менеджмент в XXI веке"	2011-2012	Группа студентов	Участие
5.	Фестиваль интеллектуалы "Юные Среднего	2011-2012	Бикташева Альбина	IV место

	Урала" Областной краеведческий конкурс-форум "Мы-уральцы" III областной этап			
6.	Областной фестиваль "Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве" (ЕТЭТ)	2012-2013 2013-2014	Дементьев Евгений  Втехина Татьяна  Грибанов Юрий Гайфуллина Ольга	Гран-при  I место  II место
7.	Международный конкурс студенческих проектов "Инновации в туризме и гостеприимстве"	2012-2013	Балакина Дарья	II место
8.	V Открытый региональный конкурс проектов и исследовательских работ по гуманитарным дисциплинам для учащихся общего, начального и среднего профобразования УрФО "Живинка в деле"	2012-2013	5 студентов	Участие
9.	Областная олимпиада по обществознанию и истории "Олимп знаний" (ЕТЭТ)	2012-2013	Тимощенко Татьяна Мынко Валентина Синенко Василий.	Диплом в номинации "Умение представлять информацию в различных формах"
10.	Международный конкурс работ молодых ученых и	2012-2013	Андреева Валерия	Участие



	студентов конгресса инноваторов IV Евразийского Экономического форума молодежи «Дебют в науке»		Ковригина Валерия	
11.	Молодежная трудовая вахта – 2013 (г. Каменск- Уральский)	2012-2013	Команда студентов	Лучший отряд по профессии
12.	Фестиваль-конкурс молодежных пресс-центров «Арт-пресс-фестиваль- 2012»	2012-2013	Команда студентов	Иместо
13.	Международная выставка туризма "Экспо Лето 2013" Участие в презентации туристских продуктов турагентства "Дивный Град", проведение мастер- класса	2012-2013	Команда студентов	Диплом за участие
14.	Тринадцатая Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России	2012-2013	2 студента	Диплом победителя
15.	Всероссийская НПК "Тенденции и перспективы экономико-правового развития в современной России" (на базе УрГЭУ)	2013-2014	11 студентов	Участие диплом "Лучший доклад в секции"
16.	Городская ТИК, Интернет-олимпиада по избирательному праву "Сделай свой выбор", посв. 20-летию Конституции РФ	2013-2014	9 студентов	Участие
17.	Конкурс "Конституция	2013-2014	Жукова Ксения	Грамота

	глазами ребенка" к 20-летию Конституции РФ			
18.	Лит-АртПарад, городская администрация	2013-2014	5 студентов	Участие II место
19.	Всероссийская программа "АРТ-ПРОФИ ФОРУМ". Шестой региональный этап	2013-2014	13 студентов	II место, Спецдиплом жюри "за непринужденность и оригинальность художественного замысла"
20.	V Евразийский экономический форум молодежи "Диалог цивилизаций: Зеленая Экономика" (УрГЭУ)	2013-2014	Сашко Дарья	I место, лучший доклад в секции
21.	Заочно-дистанционный конкурс "Моя профессия" (Режевской многопрофильный техникум)	2013-2014	Кравчук С.  Абакумова А., Зюбанова А., Смольников Е.  Семянникова Е.	I место  III место  IV место
22.	XVII Всероссийский форум молодых ученых "Конкурентоспособность территорий"	2013-2014	5 студентов	Участие
23.	Конкурс-викторина "Знаю ли экономику", "Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты"	2013-2014	5 студентов	II место
24.	Научно-практическая	2013-2014	2 студента	Участие

	конференция "Ключ к успеху", ГБОУ СПО СО "Алапаевский профессионально-педагогический колледж"			
25.	Сборник исследовательских работ учащихся и студентов «Эврика!» выпуск 2, Центр дистанционных интеллектуальных проектов "INET"-	2013-2014	3 студента	Статьи в сборнике
26.	Научно-практическая конференция "Ключ к успеху- 2014", Ревдинский многопрофильный техникум	2013-2014	7 студентов	Участие
27.	Областная научно-практическая конференция "Современные тенденции развития предпринимательства в сфере производства, сервиса и торговли"	2013-2014	11 студентов	Участие
28.	II научно-практическая конференция студентов "Перспективы развития ЖКХ", ГАОУ СПО СО "Каменск-Уральский техникум строительства и ЖКХ"	2013-2014	6 студентов	Участие

### 3.3. Основные направления воспитательной работы

Целью воспитательной деятельности является обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности студента - будущего специалиста,

обладающего патриотическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- Историко-патриотическое воспитание - развитие воспитания граждан на основе актуализации ценности культурно-краеведческих знаний, формирования умения их передачи и обмена в межкультурном взаимодействии и диалоге;
- Гражданско-патриотическое воспитание- развитие воспитания на основе создание условий для развития гражданского самосознания, осознания своей субъективной роли в построении гражданского общества, в продвижении уникальных ценностей своей малой родины;
- Военно-патриотическое воспитание – развитие воспитания граждан на основе интеграции долга военного служения, традиционных духовно-нравственных ценностей;
- Культурно-патриотическое воспитание - поддержание и развитие культурного наследия области;
- Спортивно-патриотическое воспитание- формирование позитивного отношения к ценности здоровья, развитие массовой физической культуры и спорта;
- Социально-патриотическое воспитание - создание условий для участия молодежи в общественной, политической и культурной жизни, в деятельности общественных объединений;
- Экономико-патриотическое воспитание- развитие воспитания граждан на основе расширения системы профессионального образования, изучения новых экономических ценностей сохранения и развития своей малой родины, ее продвижения в мировом экономическом сообществе.

Управление воспитательным процессом в техникуме осуществляет администрация, методическое объединение классных руководителей и органы студенческого самоуправления.

Студенты техникума активно участвуют во всех городских культурно-массовых и спортивных мероприятиях, социальных акциях и проектах, в региональных и областных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.

Для реализации поставленных задач используются разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми, различные

социальные акции, культурно-массовые и спортивные мероприятия, деловые и интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады.

В техникуме работают коллективы дополнительного образования:

- Музей истории КУТТС;
- «Физическое совершенство»;
- «Защита Родины - долг каждого гражданина РФ»;
- Волонтерское движение «Молодые сердца».

Одной из форм студенческого самоуправления является студенческий совет «ИСКРА». Студенческий совет ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

По решению общего собрания утверждается количественный состав студенческого совета. Определяются основные функции членов студенческого совета:

*Председатель совета* - осуществляет общее руководство деятельностью Студенческого совета; контролирует процесс обеспечения членов Студенческого совета необходимой информацией. Оказывает помощь администрации техникума в решении оперативных вопросов, принимает участие в работе стипендиальной комиссии.

*Зам. председателя* - организует оповещение участников Студенческого совета обо всех предстоящих мероприятиях; организует ведение делопроизводства, ведет протоколирование заседаний Студенческого совета, осуществляют сбор и подготовку различной информации для членов Студенческого совета.

*Культурно-массовый центр* - организует проведение культурно – массовых мероприятий, обеспечивает участие обучающихся групп в мероприятиях различных уровней.

*Спортивно-туристический центр* - взаимодействует с руководителем физического воспитания, организует группы на участие в спортивно - массовых мероприятиях, пропагандируют здоровый образ жизни.

*Центр печати и информации* – осуществляет сбор информации для сайта о работе Студенческого совета и радио «Студенческого вестника». После каждого мероприятия в честь праздников или же на свободную тему, интересную обучающимся оформляется презентация.

Учебный центр - осуществляет контроль за учебными секторами групп, совместно и под руководством классных руководителей; проводит ежемесячный анализ пропущенных занятий и успеваемости обучающихся в группах.

Из общественных объединений обучающихся в техникуме действует волонтерское объединение «Молодые сердца».

#### Участие обучающихся техникума в мероприятиях в 2013-2014 учебном году

Таблица 9

№	Мероприятия	Цель, задачи	Количество участников
1	<i>Дни специальностей:</i> «Туризм», «Менеджер», «Бухгалтер»	<b>Цели:</b> Создания пространства для культурного самоопределения; формирование социальной активности личности студента, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность	196
2	Конкурс «АРТ. фантазия»	высокие нравственные качества, творческую индивидуальность	302
3	<i>Развлекательные мероприятия:</i> «День учителя, самоуправление» «Новый год» «День Валентина» «8 марта с праздником милые дамы»	<b>Задачи:</b> 1. Самореализация личности каждого студента; 2. Воспитание творческой индивидуальности; 3. Формирование общего уровня культуры студентов как основное условие успешной социально-культурной деятельности	428
4	<i>Патриотические мероприятия:</i> «День согласия и примирения» «Не кто не забыт, не что не забыто»	будущих специалистов; 4. Формирование у студентов культуры досуга, позитивных установок на их активное «включение» в социально-культурные процессы. 5. Воспитание чувств патриотизма, уважения к старшему поколению.	420

#### Волонтерское объединение «Молодые сердца»

№	Мероприятия	Цель, задачи	Количество участников
1	«Осенняя неделя»	Цель: состоит в развитии и социальной	415

	добра»	самореализации студентов путем	
2	«10000 дел в один день»	ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения студентов техникума в добровольческое движение.	395
3	«Новогодний подарок дому малютки»	движение. Задачи:	400
4	«День донора»	1. популяризация идей добровольчества в студенческой среде;	25
5	Агитбригада, декада ЗОЖ	2. реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;	420
6	Акция «Улыбнись солдат»	3. привлечение студентов к участию в добровольной безвозмездной помощи;	387
7	«Весенняя неделя добра»	4. воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;	343
8	Субботники		352

#### Клуб патриотического воспитания «Защита Родины - долг каждого гражданина РФ»

№	Мероприятия	Цель, задачи	Количество участников
1	Кинолекторий «Герои Урала»	Формирование гордости за сопричастность к деяниям старших поколений защитников Отечества	52
2	Месячник защитника Отечества. Военизированная эстафета для допризывной молодежи. Городской конкурс	Формирование в сознании студентов эмоциональных отношений к военной службе.	28

	«А ну-ка, парни!»		
3	Военная интеллектуальная игра «Улыбнись солдат»	Формирование в сознании студентов конструктивных мнений и позитивных образов, дающих возможность полноценного раскрытия личности.	24
4	Участие в городских соревнованиях по стрельбе	Формирование в сознании студентов конструктивных мнений и позитивных образов, эмоциональных отношений к военной службе как необходимой части жизненного опыта мужчины.	13
5	Встреча студентов с выпускниками техникума, отслуживших в рядах вооруженных сил	Формирование у студентов готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению воинского долга.	22

Обучающиеся активно участвуют в различных мероприятиях патриотической направленности:

- Ежегодные недели правовой помощи детям
- Конкурс антинаркотической листовки
- Городская легкоатлетическая эстафета «Весна Победы»;
- Волонтерское движение;
- «День призывника»;
- Соревнования по стрельбе;
- Конкурс «А ну-ка парни!»;
- Военно-спортивные соревнования, посвященные Дню Победы;
- Литературно-музыкальные праздники ко Дню Победы, историческим датам;
- Трудовые отряды: организация концертов в военной части;
- Акция «Улыбнись, солдат!».

Результаты участия:

- Кубок и диплом победителя городского конкурса «Лидер года-2013»;
- Диплом финалиста областного фестиваля социально-значимых, творческих проектов «GREAT- ПРОФИ»;
- сертификат участника Всероссийского конкурса Студенческого Самоуправления;



- диплом участнику слета волонтерских технологий «Твори добро»;
- благодарственное письмо за участие в конкурсе социальной рекламы;
- благодарственное письмо за участие в конкурсе ФСКН России на лучшую антинаркотическую листовку;
- благодарственное письмо за участие в городском конкурсе «Солдатской песни»;
- благодарственное письмо за участие в благотворительной акции «Улыбнись солдат».

### **3.4. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

Государственная академическая стипендия, государственная социальная стипендия выплачиваются студентам в размерах, определяемых КУТТС с учетом мнения Студенческого совета обучающихся в пределах средств, выделяемых техникуму на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд). Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно";
- отсутствие академической задолженности.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. Выплата государственной академической стипендии студентам прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки "удовлетворительно" во время прохождения промежуточной аттестации, или момента образования у студента академической задолженности, а также с момента отчисления обучающегося из техникума.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, относящимся к категориям:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дети-инвалиды;
- инвалиды I и II групп;
- инвалиды с детства;
- студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на

- Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на
- Семипалатинском полигоне;
- студенты, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания,
- полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий;
- студенты, имеющие право на получение государственной социальной помощи;
  - студенты из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе.

Выплата государственной социальной стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем прекращения действия основания ее назначения, и возобновляется с месяца, в котором был представлен документ, подтверждающий соответствие одной из категорий граждан.

Нахождение студента в академическом отпуске, а также отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет не является основанием для прекращения выплаты назначенной студенту государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, а также обучающиеся,

потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, зачисляются в техникум на полное государственное обеспечение до завершения обучения.

В период обучения за лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за обучающимися, потерявшими в этот период обоих или единственного родителя, в случае достижения ими возраста 23 лет сохраняется право на полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке до окончания обучения в техникуме. Обучающимся зачисленным на полное государственное обеспечение выплачивается денежная компенсация на питание, денежная компенсация на обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, единовременное денежное пособие, денежную компенсацию в соответствии с действующим законодательством. На основании заявления, по выбору обучающихся, обеспечение горячим питанием заменяется денежной компенсацией в размере стоимости суточной нормы продуктов.

В 2013-2014 учебном году академическая стипендия выплачивалась в размере:

- специалистам среднего звена, квалифицированным рабочим, служащим - 793,50 рублей;
- социальная стипендия – 1190,25 рублей.

Была оказана социальная поддержка:

- дети - сироты и опекаемые получали проездной билет на городской транспорт ежемесячно;
- дети-сироты получали компенсацию:
- на питание: будний день – 155 рублей, каникулы, праздничные дни – 170,50 руб.;
- за мягкий инвентарь (одежду)- 33233 руб./год;
- канцелярские товары – 3105 рублей в сентябре
- выпускное единовременное пособие – 1000 руб.;
- выпускное пособие – 38 711 руб.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с приоритетными направлениями деятельности правительства Российской Федерации повышение качества профессионального образования выбрано одним из целевых ориентиров.

Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса – единственное учреждение профессионального образования в городе, которое осуществляет качественную

подготовку рабочих и специалистов для сферы потребительского рынка, поэтому контрольные цифры приема стабильно выполняются.

#### 4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся

Качество подготовки специалистов является предметом постоянного внимания и контроля на всех уровнях управления. Мониторинг качества подготовки проводится по всем уровням учебно-воспитательного процесса, начиная с преподавателей, которые планируют контроль качества усвоения дисциплин и проводят его в виде проведения контрольных работ, самостоятельных работ, зачетов. Далее мониторинг качества подготовки планируется на уровне предметно-цикловых комиссий, затем на уровне отделений, в общем плане работы техникума и плане внутреннего контроля и руководства.

Одним из показателей качества образования являются результаты Государственной итоговой аттестации.

В первую очередь, в ГАОУ СПО СО «КУТТС» сформирован педагогический коллектив высокой квалификации, способный обеспечить качество методических условий подготовки и проведения ГИА. Доказательством тому становятся результаты участия педагогических работников техникума в областных методических конкурсах.

В КУТТС государственная итоговая аттестация рассматривается не как отдельная процедура, а как целостный процесс, начало которому положено еще на первом курсе. Следует отметить высокий уровень компетентности руководителей дипломных работ: полнота, точность и конкретность отзыва руководителей на дипломную работу, его структура и содержание позволяют дать оценку сформированности компетенций и квалификации выпускника. Высокий уровень аналитической деятельности руководителей процесса ГИА при проведении самооценки готовности к ГИА, позволил своевременно внести предложения и коррективы для улучшения процедуры ГИА.

#### Качество образования по данным ГИА 2011-2014 гг.

Таблица 10

Основная профессиональная образовательная программа	Форма обучения	Год выпуска					
		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
		успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %
Программы подготовки специалистов среднего звена							
Менеджмент	очная	100	56	100	67		

(по отраслям)	заочная	100	77				
Менеджмент (по отраслям) углубленная подготовка	очная			100	80		
Технология продукции общественног о питания	очная	100	90	100	88	100	
Товароведение (по группам однородных товаров)	очная	100	44				
	заочная	100	53	100	65		
Правоохранит ельная деятельность	очная			100	80		
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная			100	57	100	59
Коммерция (по отраслям)	очная			100	69	100	66
	заочная					100	58
Туризм	очная					100	69
	заочная			100	35	100	30
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
Повар, кондитер	очная	95	71	100	70	100	89,5
Продавец, контролер- кассир	очная	-	-	100	86	100	80
Официант, бармен	очная					100	84

Из данных таблицы следует, что выпускники демонстрируют на процедуре итоговой аттестации достаточно высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, достаточный для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности.

**Состояние контингента по численности выпускников  
2011-2014 учебного года, получивших диплом  
(в том числе, с отличием)**

Таблица 11

Основная профессиональная образовательная программа	Год выпуска					
	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Кол-во выпускников, получивших диплом	В том числе с отличием	Кол-во выпускников, получивших диплом	В том числе с отличием	Кол-во выпускников, получивших диплом	В том числе с отличием
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>						
Менеджмент (по отраслям)	46	7	24	2		
Менеджмент (по отраслям) углубленная подготовка			15	2		
Технология продукции общественного питания	22	2	24	5	19	1
Товароведение (по группам однородных товаров)	37	7	23	6		
Правоохранительная деятельность			15	3		
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			21	2	22	4

Коммерция (по отраслям)			19	4	70	10
Туризм			17	1	45	4
<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>16</b>	<b>158</b>	<b>25</b>	<b>156</b>	<b>19</b>
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
Повар, кондитер	20	4	49	9	46	8
Продавец, контролер-кассир	-	-	21	4	23	2
Официант, бармен	-	-	-	-	25	5
	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>94</b>	<b>15</b>

Количество дипломов с отличием от общего количества выпускников

- программ подготовки специалистов среднего звена составило

2011-2012 учебный год- 15, 2%;

2012-2013 учебный год -15,8 %;

2013-2014 учебный год -12,2 %.

- программ подготовки квалифицированных рабочих

2011-2012 учебный год- 20%;

2012-2013 учебный год -18.5%;

2013-2014 учебный год -16%.

Можно констатировать, что требования Государственного задания на 2012, 2013, 2014г. по показателям количества выпускников, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, выполнены.

#### **4.2. Трудоустройство выпускников**

С 2009 года в образовательном учреждении действует Комиссия по трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности комиссии является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников КУТТС.

Задачами Комиссия содействия трудоустройству выпускников являются:

- анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями;
- работа со студентами и выпускниками техникума при их трудоустройстве;
- информационное обеспечение студентов и выпускников о тенденциях развития рынка труда.

Комиссия по трудоустройству выпускников осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими направлениями:

- исследование регионального рынка труда;
- совершенствование системы работы с социальными партнерами;
- социально-психологическая и образовательная поддержка студентов и выпускников техникума;
- профориентационное содействие трудоустройству выпускников техникума;
- получение студентами техникума профессиональных квалификаций через дополнительное профессиональное образование;
- развитие практико-ориентированных форм содействия профессиональному самоопределению и трудоустройству выпускников;
- совершенствование содержания профессиональной подготовки студентов с целью повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Результатом работы являются следующие показатели трудоустройства выпускников

### Результаты трудоустройства выпускников по программам СПО

Таблица 12

Основная профессиональная образовательная программа	Общая численность выпускников, чел.			Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания ОУ чел.			Численность выпускников, призванных на военную службу			Численность выпускников, продолживших обучение в УПО по другим ОП (вузы, ссузы)		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>												
Менеджмент (по отраслям)	23	39	0	16	16	0	1	1	0	6	11	0
Менеджмент (по отраслям) углубленная подготовка	0	15	0	0	12	0	0	0	0	0	3	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	21	22	0	11	0	0	0	0	0	3	0
Технология производства общественного питания	22	24	19	19	15	13	3	0	0	0	2	6



Коммерция (по отраслям)	0	19	42	0	11	28	0	0	5	0	4	9
Правоохранительная деятельность	0	15	0	0	7	0	0	3	0	0	4	0
Туризм			23			18			1			4
<b>ИТОГО</b>	<b>45</b>	<b>133</b>	<b>106</b>	<b>35</b>	<b>72</b>	<b>59</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>19</b>
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих												
Повар, кондитер	20	49	46		41	29		2	7		6	10
Продавец, контролер-кассир	-	21	23		13	17	-	0	2		3	0
Официант, бармен	-	-	25			21			0	-	-	3
<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>70</b>	<b>94</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>67</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>13</b>

Мониторинг трудоустройства за последние 3 года позволяет сделать вывод о востребованности выпускников техникума на рынке труда города и области. Этот вывод подтверждает анализ отзывов потребителей. На основании отзывов потребителей специалистов и рабочих можно сделать вывод, что выпускники техникума отвечают требованиям потребителей, востребованы на рынке труда города. Рекламаций на подготовку выпускников техникума не имеет.

Можно констатировать, что требования Государственного задания на 2012, 2013, 2014г. по показателям количества трудоустроенных по профессии выпускников, выполнены.

#### **4.3. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Одним из показателей успешности образовательного учреждения является высокая общественная оценка и мнение потребителей (учащихся, работодателей, родителей, выпускников), а так же востребованность образовательных услуг техникума. КУТГС является открытым учреждением для любого сотрудничества и выстраивания партнёрских отношений.

За прошедшие три года жалоб на деятельность техникума от обучающихся и их родителей не поступало.

С каждым годом растет престиж образовательного учреждения в городе и области. Даже на уровне Российской Федерации имя техникума известно, благодаря труду педагогов и высокому профессионализму обучающихся и выпускников. В 2012г. педагоги и студенты техникума получили благодарность от администрации президента Российской

Федерации за ответственное и качественное обслуживание гостей саммита АТЭС в г. Владивостоке. 25 апреля 2014г. техникум посетили представители Министерства агропромышленного комплекса Свердловской области, руководители Ассоциации кулинаров Свердловской области. Со словами благодарности к педагогическому коллективу обратился Виктор Борисович Беляев, президент Ассоциации кулинаров России. В Каменск-Уральский Виктор Беляев приехал, чтобы посмотреть, где рождаются такие таланты как наши Евгений Чукалкин (выпускник техникума), Николай Чукалкин, Артем Иванов, Александр Бикс (студенты техникума) – члены сборной Свердловской области, победившей в этом году во всероссийском кулинарном чемпионате «Chef à la russe».

Активными участниками в жизни техникума и партнерами в организации и проведении различных мероприятий являются родители студентов (конференции по вопросам трудоустройства выпускников, классные часы, родительские собрания в активных формах, выездные мероприятия и т.д.).

В последнее время увеличилось количество обучающихся, родителями которых являются выпускники техникума.

Студентов техникума приглашают для организации мероприятий по инициативе отделов городской администрации. Благодарности от различных организаций города представлены в Приложении.

В ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» в 2007г. создан и развивает свою деятельность Попечительский совет. Главной целью деятельности Попечительского совета является в соответствии с Областным законом от 8 апреля 1997 г. № 16-ОЗ. «О попечительских советах в Свердловской области» содействие образовательному учреждению в осуществлении задач, предусмотренных его Уставом, укрепление материальной базы и повышение качества оказываемых им образовательных услуг. В течение трех лет Попечительский совет вел активную деятельность по поддержке образовательного учреждения в согласовании и координации действий образовательного учреждения, работодателей, общественных организаций, органов управления в планировании и организации подготовки кадров с учетом требований рынка труда, разработка и реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности образовательного учреждения.

Деятельность техникума регулярно освещается в средствах массовой информации города, еженедельно выходит передача «Желаю счастья» с участием студентов техникума.

В 2013-2014 учебном году рабочей группой педагогов было проведено исследование о степени удовлетворенности субъектов образовательного процесса

качеством и доступностью предоставления образовательных в ГАОУ СПО СО «КУТТС». Полученные сведения позволяют выявить направления и пути для совершенствования работы образовательного учреждения.

### **Основные выводы по анкетированию обучающихся:**

Проведенный опрос по изучению удовлетворенности учебным процессом среди студентов позволяет сделать ряд выводов:

уровень дружеских отношений в техникуме высокий, конфликтные ситуации – редкость;

Оценивая работу образовательного учреждения респонденты дали положительную оценку. Это выражено в высоком уровне дружеских отношений и отсутствия конфликтности в учебных группах, в высокой степени комфортности.

96% опрошенных ответили, что им нравится учиться в техникуме, это свидетельствует о том, что в техникуме создана комфортная среда для образовательного процесса.

80% считают, что их хорошо готовят к профессиональной деятельности.

Опрошенные студенты в целом высоко оценивают собственную успешность, 71% опрошенных считает, что учится в меру своих сил.

Респонденты оценили высоко состояние своего здоровья (71%).

Достаточное количество респондентов (86%) вполне довольны качеством предоставляемой услуги и уровнем полученных знаний.

Они считают что педагоги - хорошие люди (93%)

93% осознанно выбрали техникум в качестве учреждения для получения образования и освоения будущей профессии.

Степень удовлетворенности учебным процессом в среднем высокая.

### **Основные выводы по результатам анкетирования педагогов**

Результаты анкетирования по изучению удовлетворенности педагогов деятельностью образовательного учреждения:

своей нагрузкой удовлетворены 95 % опрошенных педагогов;

педагогов удовлетворяет рабочий процесс, отношения с коллегами и администрацией;

педагоги удовлетворены своими отношениями со студентами;

высокая степень удовлетворенности отношением администрации к педагогам и его предмету;

своевременностью и размером заработной платы довольны 83%.

В целом можно констатировать факт, что коллектив педагогов КУТТС – сплочённый, нацеленный на результат.

В техникуме создан комплекс условий, развивающих мотивацию обучающихся к непрерывному профессионально-личностному развитию, способность выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непрерывное образование в быстро меняющейся социально-экономической ситуации. Развивается олимпиадное движение и созданы все условия для профессионально-творческой самореализации студентов. Показателями успешности социально-профессиональной адаптации студентов являются призовые места в конкурсах проектов, профессионального мастерства, научно-практических конференциях.

За последние три года техникум подготовил 11 студентов, которые получили стипендию Губернатора Свердловской области.

#### 4.4. Достижения коллектива ГАОУ СПО СО «КУТТС» за период 2011-2014 гг.

Таблица 13

№ п/п	Мероприятие	Год	Участники	Результат
1.	Конкурс среди образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области, реализующих инновационные образовательные программы.	2011-2012	Педагогический коллектив	Грант 400 000 руб.
2.	Саммит АТЭС (Азиатско-тихоокеанское содружество) г. Владивосток	2011-2012	Педагоги Обучающиеся Выпускники	Благодарность Правительства Российской Федерации за высокое качество сервисного обслуживания участников

				саммита
3.	Конкурс проектов инновационной деятельности образовательных учреждений Свердловской области для присвоения статуса "Базовая площадка ГБОУ ДПО СО "ИРО"	2012-2013	Творческий коллектив педагогов	Получили статус "Базовая площадка"
4.	Выставка научно-технического творчества молодежи "Профтех-2013"	2012-2013 2013-2014	Творческий коллектив педагогов и студентов	Диплом за 3 место в номинации "Потребительский рынок" Диплом участника
5.	Второе Международное совещание молодых писателей "Рифейские встречи" в рамках форума "Средние города России-2013"	2012-2013	Педагоги Обучающиеся	Благодарственное письмо
6.	Уральская международная выставка и форум промышленности и инноваций "ИННОПРОМ - 2013"	2012-2013 2013-2014 2013-2014	Администрация Педагоги	Участие
7.	XXVII Всемирная летняя Универсиада в Казани	2012-2013	Педагоги Обучающиеся Выпускники	Сервисное обслуживание участников и гостей Универсиады
8.	Конкурс проектов	2012-2013	Творческий	Присвоен статус

	инновационной деятельности образовательных учреждений Свердловской области для присвоения статуса "Базовая площадка ГБОУ ДПО СО "ИРО"		коллектив педагогов	"Базовая площадка" ГАОУ ДПО СО «ИРО»
9.	Областной конкурс методических служб профессиональных образовательных организаций Свердловской области	2013-2014	Методическая служба	3 место
10.	XXII Олимпийские игры в г. Сочи	2013-2014	Коллектив педагогов и студентов	Сервисное обслуживание участников и гостей олимпиады
11.	Открытие на базе техникума МФЦПК	2013-2014	Творческий коллектив педагогов	Приказ МО СО об открытии Центра

## **5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности техникума осуществляется за счет средств областного бюджета на основе государственных нормативов финансирования в расчете на одного обучающегося. Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, стипендиальное обеспечение студентов, социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прочие расходы; за счет областных средств оплачиваются коммунальные услуги образовательного учреждения.

Источниками внебюджетных доходов являются средства, полученные от реализации дополнительных платных образовательных услуг, от оказания услуг населению, работы учебно-производственной столовой и буфетов. Положение о внебюджетной деятельности определяет порядок расходования внебюджетных средств.

Ежегодно из средств областного бюджета и средств внебюджетной деятельности выделяются значительные суммы, используемые на развитие учебно-материальной базы.  
*Приложение №3. .Распределение средств бюджета по источникам их получения*

## **6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Повышению качества профессионального образования способствует развитие системы социального партнерства и установление плодотворного взаимодействия с наиболее перспективными предприятиями города.

В настоящее время в образовательном учреждении разработана Программа развития социального партнерства, целями, которой являются:

- повышение качества профессионального образования, его соответствия актуальным потребностям рынка труда, организациям и предприятиям города.
- повышение конкурентоспособности, профессиональной компетентности и социальной мобильности выпускников техникума.

Взаимодействие техникума с социальными партнерами осуществляется по нескольким направлениям:

- участие работодателей в анализе потребностей в умениях по профессиям и специальностям техникума, согласование вариативной части учебного плана специальностей;
- участие в разработке материалов для проведения итоговой государственной аттестации выпускников техникума;
- предоставление мест прохождения производственного обучения и производственной практики;
- участие работодателей в процедуре итоговой государственной аттестации в качестве экспертов и членов комиссии;
- проведение совместных конференций, презентаций и встреч студентов и преподавателей со специалистами;
- стажировка преподавателей с целью повышения квалификации;
- проведение мастер-классов;
- оказание благотворительной помощи;
- участие в инновационной деятельности образовательного учреждения.

Устойчивые и долгосрочные партнерские отношения сложились с ООО «ИМПУЛЬС», ООО «Лакомка», ЗАО «МЕГАМАРТ», ОАО «КП Синара», ООО «ЛЕВ» (ТС «Кировский»), ООО «Юпитер» (Сеть магазинов «Самобранка»), кафе «КУКЕРС»,

ОАО «Красногорское плюс», кондитерский цех «Сластена», Красногорский районный суд, Институт судебных приставов Красногорского районного отдела УФССП по Свердловской области, Отдел вневедомственной охраны при УВД по МО «Каменск-Уральский». Следственный отдел УВД Синарского района, Прокуратура г. Каменска-Уральского, ФГУ Колония поселения -59, , МОУ ДОД «Городской компьютерный центр», ОАО «Молоко» ОАО «Комбинат мясной «Каменск-Уральский» Туристическое агентство "Рыжий кот", Транспортно-туристическая компания "Алекса" и многими другими.

Учебными планами специальностей, реализуемых в техникуме предусмотрено проведение учебных, производственных практик. Основными базами практик для реализуемых специальностей являются:

#### Перечень заключенных договоров с предприятиями в 2013-2014 учебном году

Таблица 14

Социальные партнеры	Предмет договора
1	2
Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации «Каменск-Уральский»	Договоры о прохождении практики по профилю специальности и квалификационной практики (стажировки).
Каменск-Уральский межрайонный следственный отдел Следственного управления Следственного комитета РФ по Свердловской области.	
Патрульно-постовая служба полиции Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации «Каменск-Уральский»	Договора о прохождении производственной практики и преддипломной практики.
Общество с ограниченной ответственностью «Статус», сеть магазинов "Бобер-Строй"	
Общество с ограниченной ответственностью «Инструментальные стали»	
Общество с ограниченной ответственностью «Лев», сеть магазинов "Кировский"	
Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом «Исеть»	



Закрытое акционерное общество «Ветер перемен», сеть магазинов «Антарес».	
Общество с ограниченной ответственностью «Сервис-центр», отель «Топаз»	
Общество с ограниченной ответственностью «Меридиан», ЕВРОПА АВТО КАМЕНСК автосалон	
Общество с ограниченной ответственностью «Центральная система комплектования «Лидинг-С».	
Общество с ограниченной ответственностью «Лакомка»	
ОАО Банк «Губернский»	
Туристическое агентство "Рыжий кот"	
Транспортно-туристическая компания "Алекса"	
ВУЗ-банк	

## 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Результаты работы техникума по всем направлениям деятельности отвечают требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии ФГОС среднего профессионального образования.

Главной целью своей деятельности коллектив техникума считает совершенствование современной системы профессионального образования, достижение высокого профессионального уровня выпускников, овладение выпускниками общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности.

Промежуточные результаты реализации Проектов Программы развития были подведены в январе 2014 года. Представленные отчеты руководителей Проектов позволяют сделать выводы о том, что в техникуме ведется планомерная работа по всем направлениям деятельности образовательного учреждения. Задачи, поставленные в Проектах, реализуются, вместе с тем, осуществляется своевременная корректировка деятельности на последующие периоды.

Задачи, требующие решения и развития в 2014-2015 учебном году:

1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих повышение качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с нормами ФГОС, требованиями работодателей, стандартов WorldSkill;
2. Развитие (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, научно-методических) условий, обеспечивающих обновление содержания и технологий обучения ОПОП и ДОП с требованиями ФГОС;
3. Приведение профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров в соответствие с требованиями рынка труда, повышение уровня трудоустройства выпускников по присвоенным профессиональным квалификациям (компетенциям);
4. Обеспечение соответствия состояния зданий и помещений техникума требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства;
5. Развитие системы дополнительного образования обучающихся;
6. Создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
7. Создание условий для внедрения механизмов «эффективного контракта» с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения;
8. Развитие и расширение системы социального партнерства;
9. Расширение спектра дополнительных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации всех категорий граждан, реализуемых через МФЦПК КУТТС.