



Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

РАССМОТРЕН
на заседании
Совета ГАПОУ СО «КУТТС»
Протокол № 1 от 28.10.2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУТТС»

Н.В. Полегаева Н.В. Полегаева
« 01 октября » 2015 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

за 2014-2015 учебный год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

за 2014-2015 учебный год

В Публичном докладе Каменск-Уральского техникума торговли и сервиса представлена информация об основных результатах деятельности образовательной организации за 2014 - 2015 учебный год.

1. ОЮЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название ОО	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
Тип	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
Вид	Техникум
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Министерство среднего и профессионального образования Свердловской области
Директор	Полетаева Надежда Валерьевна
Контакты	Телефон/факс : (3439) 32-23-82 приемная директора Телефон: (3439) 39-33-71 зам. директора по УВР (3439) 32-30-24 зам. директора по УПР (3439) 32-42-00 гл. бухгалтер
Год основания	2006
Юридический адрес	623405 Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Южная, 4
Фактический адрес	623405 Свердловская область г. Каменск-Уральский ул. Южная, 4; 623401 Свердловская область г. Каменск-Уральский ул. О. Кошевого, 21
Адрес сайта в Интернете	www.kutts.ru
Электронный	kuttc@mail.ru

адрес	
Лицензия	Регистрационный № 17199, выдана 26 апреля 2013 года, серия 66ЛО1 № 0003919, действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 8141, выдано 15 января 2015 года, серия 66АО4 № 00003151, срок действия свидетельства до 12 июня 2017

Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса (далее - КУТТС) в соответствии с лицензией осуществляет подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов. Объем и структура приёма на обучение за счет средств областного бюджета определяется на основании заданий (контрольных цифр приема), ежегодно устанавливаемыми Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Выполнение КЦП за период 2013-2015 гг.

Таблица 1

Специальность/ профессия	Базовое образование	Форма обучения	2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.	
			КЦП	Прием	КЦП	Прием	КЦП	Прием
Программы подготовки специалистов среднего звена								
Экономика и бухгалтерский учет	ООО	очная			25	25		
Технология продукции общественного питания	СОО/ НПО	очная	25	25	25	25	25	25
	СОО/ НПО	заочная			20	20		
Туризм	ООО	очная			25	25		
	СОО	заочная	20	20			20	20
Коммерция (по отраслям)	ООО	очная	25	25	50	50	25	25
	СОО	очная	25	25				
	СОО	заочная			20	20	20	20
Финансы	ООО	очная	25	25	25	25	25	25

Правоохранительная деятельность	СОО	очная					25	25
Гостиничный сервис	СОО	заочная	20	20				
Организация обслуживания в общественном питании	СОО	очная			25	25		
	СОО	заочная					20	20
Документационное обеспечение управления и архивоведение	ООО						25	25
	СОО	заочная			20	20	20	20
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
Повар, кондитер	ООО	очная	50	50	50	50	50	50
Официант, бармен	СОО	очная	25	25				
Итого			215	215	285	285	255	255

Данные таблицы свидетельствуют о том, что контрольные цифры приема стабильно выполняются.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.Режим работы

Режим работы техникума определен Правилами внутреннего трудового распорядка ГАПОУ СО «КУТТС», утвержденными приказом директора техникума от 21 января 2015г. № 22-од., Правилами внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными приказом директора техникума от 21 января 2015г. № 22-од..

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 18 человек.

2.2.Учебно-материальная база.

Учебно-материальная база техникума является достаточной для ведения образовательной деятельности, соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям. Площадь учебно-лабораторных корпусов и их оборудование позволяют

обеспечить учебную деятельность техникума по реализуемым образовательным программам.

Перечень учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО. Функционируют две библиотеки (по фактическим адресам), состоящие из читального зала на 20 и 8 посадочных мест, книгохранилища. В техникуме имеется 14 кабинетов общепрофессиональных дисциплин, 16 кабинетов профессиональных дисциплин, 5 учебных лабораторий, 2 учебных цеха, спортивный зал, 2 актовых зала, столовая, буфет, 2 медицинских кабинета, музей.

Материально-техническая база ежегодно модернизируется. В 2014-2015 учебном году приобретено учебное оборудование для кабинетов и учебно-производственных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО и развитием технологий в сфере экономике (Таблица 1).

Финансовое обеспечение модернизации материально-технической базы

Таблица 1

№ п/п	Наименование	2014 год, (4 месяца) рубли	2015 год, (9 месяцев) рубли
1	Компьютерная техника	289 117	151 725
2	Программное обеспечение	128 875	146 012
3	Учебники и учебные пособия	50 000	41 780
4	Оборудование для учебно-производственной мастерской	52 860	-
5	Оснащение лабораторий, учебных кабинетов	333 732	22 400
	Итого:	854 584	361 917

В образовательном процессе используются оборудование и программное обеспечение для электронной информационно-образовательной среды (разработки и внедрения инновационных решений и технологий) (Таблица 2,3). Доступ в Internet осуществляется через выделенную линию с пропускной способностью 30 Мбит/сек. Имеется сайт техникума, адрес электронной почты kuttc@mail.ru. 95% преподавателей и сотрудников прошли обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе $\frac{3}{4}$ педагогов владеют сетевыми

технологиями WEB 2.0, активно работают над созданием электронных ресурсов. В методическом кабинете формируется медиатека техникума. Возможность использования информационных технологий, в том числе сеть Internet, доступна всем участникам учебно-воспитательного процесса.

Таблица 2

Наименование	Количество
Компьютеры	136
Ноутбуки	31
Лазерный принтер	19
Принтер цветной печати	2
Копировальный аппарат	3
Многофункциональное устройство (МФУ)	32
Мультимедийный проектор	18
Интерактивная доска	2
Сканер	3
Телевизор	11
Видеокамера	-
Фотоаппарат	1

Оборудование и программное обеспечение для электронной информационно-образовательной среды разработки и внедрения инновационных решений и технологий

№ п/п	Характеристика имеющихся электронных информационных ресурсов (электронные базы данных, электронные программные средства, электронные библиотеки, медиатеки, сайт, портал, другое)	Характеристика совокупности информационных технологий (рабочие места, оборудованные компьютером, лицензионное программное обеспечение (операционная система, программы, приложения), средства защиты информации)	Характеристика телекоммуникационных технологий (рабочие места, обеспеченные доступом в Интернет для реализации дистанционных образовательных технологий, технологии конференцсвязи)	Наличие технологических средств (web-камера, наушники, принтер, сканер, мультимедийный проектор с экраном, электронная доска, устройства для накопления и хранения информации)	
1	Официальный сайт http://kutts.k-uralsk.ru	136 рабочих мест, оборудованных компьютером 32 мобильных рабочих места, оборудованных ноутбуком	<ul style="list-style-type: none"> - Подключения к сети интернет: выделенный канал скоростью 30 Мб\сек - К сети Internet подключено 90 компьютеров в учебных классах и 40 компьютеров административно-преподавательского состава. - С помощью технологии Wi Fi подключено 2 компьютерных класса и 31 ноутбук. - Конференцсвязь организована по технологиям «Скайп» и «OOvOO» в конференц зале с применением интерактивной доски с подключением рабочих мест, оснащенных Web камерой с микрофоном (сотрудников и обучающихся) 	<ul style="list-style-type: none"> - Web-камера с микрофоном: 2 комплекта (HD) - Гарнитура наушники с микрофоном: 10 комплектов - Мультимедийный проектор с экраном: 18 комплектов - Интерактивная доска: 2 - Лазерный принтер: 19 - Принтер цветной печати: 2 - МФУ: 32 - Копировальный аппарат: 2 - Сканер: 3 - Широкоформатный телевизор (11 шт.) Фотоаппарат: 1 	
2	Разрабатывается сайт на новой технологической платформе www.kutts.ru	Лицензионное программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> - ОС Windows: 40 лицензий - ОС Windows server: 2 лицензии - Microsoft Office: 40 лицензий - Adobe Photoshop: 15 лицензий - 1С Предприятие: 30 лицензий - 1С Общепит: 10 лицензий 			<ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийный проектор с экраном: 18 комплектов - Интерактивная доска: 2
3	Файловый сервер (документы, медиатека)				<ul style="list-style-type: none"> - Лазерный принтер: 19
4	База данных преподавателей и обучающихся в ПК «1С: Колледж»				<ul style="list-style-type: none"> - Принтер цветной печати: 2 - МФУ: 32 - Копировальный аппарат: 2 - Сканер: 3
5	Электронные обучающие материалы в ПО «1С: Электронное обучение. Образовательная организация»				Средства защиты информации: <ul style="list-style-type: none"> - Антивирус Kaspersky Endpoint Security - Антивирус Microsoft Security - Интернет-шлюз Ideco ICS - Контент фильтр: SkyDNS - Межсетевой экран: VipNet - АПКШ «Континент» - МСЭ + HIPS «Security Studio Endpoint Protection»
6	Электронная библиотека в автоматизированной информационно-библиотечной ' системе "МАРК-SQL"	<ul style="list-style-type: none"> - Фотоаппарат: 1 Устройства для накопления и хранения информации: Файловый сервер: 2 Внешний жесткий диск: 8 Флеш-носитель: 20 			
7	ФИС «ГИА и Приема»				

В 2014-2015 учебном году библиотечный фонд пополнился новой учебной литературой (150 шт.), приобретенной в соответствии с ФГОС СПО по программам ОПОП «Технология продукции общественного питания», «Коммерция (по отраслям), «Повар, кондитер». Приобретены новейшие сборники технических нормативов (рецептур). Осуществлялась подписка на периодические издания - журналы и газеты: «Автономные учреждения: Бухгалтерский учет и налогообложение», «Вестник образования России», «Госзаказ в образовании», «Образование в документах», «Охрана труда и пожарная безопасность в ОУ», «Питание и общество», «Руководитель автономного учреждения», «Справочник кадровика», «Профессиональное образование и рынок труда», «Гражданская оборона и защита от ЧС в ОУ», «Госзакупки.ру. Официальная информация. Письма», «Каменский рабочий», «Областная газета», «Российская газета».

Инновационной деятельностью библиотеки являлось подключение к Электронно-библиотечной системе «Znanium», приобретение электронных общеобразовательных программ, соответствующих ФГОС СПО, подписка журнала «Директор» в электронной версии.

№ п/п	Наименование	Затраченные денежные средства, руб.
1	учебная литература, сборники технических нормативов	78556
2	ЭБС «« Znanium»	50000
3	периодика	109792
4	электронные общеобразовательные программы	20000
5	электронный журнал «Директор»	6990
ИТОГО:		265338

2.3.Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.

Техникум располагает системой учебных кабинетов для подготовки по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебная практика осуществляется в учебно-производственных мастерских, лабораториях.

По профессии «Повар кондитер» первоначальные практические навыки учащиеся получают в учебно-производственной столовой, учебном кулинарном цехе и учебном кондитерском цехе на базе техникума.

Производственную практику (практику по профилю специальности) студенты техникума проходят на предприятиях города на основе договоров.

2.4.Кадровый потенциал.

Обеспеченность педагогическими кадрами в техникуме составляет 100%. В образовательном учреждении работает 30 преподавателей и мастеров производственного обучения, среди которых 87% имеют высшее образование. В соответствии с требованиями ФГОС СПО профессий и специальностей все преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все работники включены в штатное расписание.

Общая численность работников – 80 человек;

В том числе:

педагогов дополнительного образования – 3 человека (2 ставки); из них: 1 основной работник (СПО/36лет)

2- внутреннее совмещение (ВПО/15лет, ВПО/7лет, ВПО/16лет, ВПО /40лет);

социальных педагогов – 2 (ВПО/48лет; 15лет);

педагогов-организаторов-1 (ВПО/37лет);

педагогов-психологов – 1 (ВПО/14лет)

Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 8 человек; первую квалификационную категорию – 19 человек; соответствие должности – 2 человека, без категории – 3 человека.

Педагогические работники техникума проходят повышение квалификации и стажировки соответствии с требованиями законодательства.

2.5.Условия для обучения лиц с ОВЗ.

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Обеспечение доступной среды для инвалидов осуществляется на основании Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры, согласованного с представителями 3-х общественных организаций инвалидов г. Каменска-Уральского, утвержденного директором техникума 31.05.2014 г.

При входе в учебные корпуса установлены кнопки вызова для инвалидов, имеются специальные знаки.

В техникуме организован учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При

необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, возможно обучение по индивидуальным учебным планам.

В настоящее время ведется разработка локальных нормативных документов, регламентирующих процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В сентябре 2015 года техникум принял участие в конкурсе на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой с проектом «Разработка и апробация системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации». Целью данного проекта является обеспечение прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на доступное, качественное образование и создание условий для их успешной социализации.

В 2014-2015 г.г. в техникуме обучалось 5 детей-инвалидов, диагнозы которых не требуют специальных условий для обучения. Все они находятся под наблюдением медицинских работников, получают витамины. Для потребителей образовательных услуг с ОВЗ разрабатываются адаптированные программы, которые будут реализовываться в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

2.6. Организация питания и медицинского обслуживания.

100% обучающихся техникума обеспечены горячим питанием. Имеется учебно-производственная столовая на 50 посадочных мест и 3 буфета на 60 посадочных мест.

Имеется медицинский кабинет, лицензия № ФС-66-01-001714 от 25 июля 2012 г., 2 медицинских работника – зав. здравпунктом, фельдшер.

2.7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Одним из приоритетных направлений деятельности техникума является создание безопасной образовательной среды. В ГАПОУ СО «КУТТС» регулярно реализуются предупредительные мероприятия по противопожарной безопасности, ГО ЧС и терактов, которые предусматривают оптимальное сочетание организационных, технических и физических мер предупреждения. Все помещения техникума соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям, что подтверждено соответствующими заключениями. Таким образом, строительные, санитарные и гигиенические нормы образовательным учреждением выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Комплексная безопасность техникума достигается в процессе работы по следующим направлениям:

- Обеспечение энергобезопасности;
- Санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- Террористическая защищенность;
- Пожарная безопасность;
- Предотвращение детского травматизма;
- Охрана труда и техника безопасности;
- Социально-психологическая безопасность.

2.8. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В целях создания условий для занятий физкультурой и спортом обучающихся, КУТТС заключил договор аренды спортивного зала с Каменск-Уральским многопрофильным техникумом.

Для обеспечения требований ФГОС в техникуме имеется в наличии спортивный инвентарь и оборудование для проведения учебных занятий по легкой атлетике, лыжной подготовке и спортивным играм (баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису), электронный стрелковый тир (в комплекте лазерный автомат Калашникова и пистолет Макарова)

. Основной задачей спортивно-оздоровительной работы является привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни. Одним из любимых Во внеучебное время в техникуме работают секции по баскетболу и волейболу. В течение учебного года проводятся соревнования на первенство групп техникума по различным видам спорта. Спортивные команды техникума активно участвуют в городских соревнованиях. ежегодно принимают участие в «Кроссе наций» и стартах Всероссийской массовой гонки «Лыжня России».

2.9. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг.

Оказание платных услуг населению осуществляется в соответствии с Уставом техникума, Правилами оказания платных образовательных услуг ГАПОУ СО «КУТТС», утверждёнными приказом директора от 21.01.2015 г № 22-од, договорами, формы которых утверждены приказом директора от 09.06.2014 г № 282-од.

Техникум оказывает следующие платные услуги населению:

- оказание платных дополнительных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и ФГОС;

- реализация товаров, созданных (произведенных) учреждением;
- создание результатов интеллектуальной деятельности и реализация прав на них;
- выпуск и реализация печатной и аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных материалов;
- осуществление копировальных и множительных работ;
- предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися учреждения;
- проведение и организация ярмарок, выставок, симпозиумов, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий;
- осуществление рекламной и издательско-полиграфической деятельности,
- реализация результатов данной деятельности;
- реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися учреждения в ходе производственной практики;
- производство и реализация продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения;
- создание и использование интеллектуальных продуктов (полезных моделей, компьютерных программных продуктов);
- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- сдача в аренду имущества в порядке, установленном законодательством и настоящим уставом;
- приобретение, изготовление и реализация продукции общественного питания, изготавливаемой и приобретаемой за счет средств от приносящей доход деятельности, в том числе деятельность столовых, ресторанов и кафе;
- осуществление экспертной деятельности (подготовка заключений о подготовленности к изданию новой учебно-методической литературы (учебников, учебно-методических пособий), а также о подготовленности к введению новых образовательных программ по направлению в установленной сфере деятельности);
- оказание услуг в области охраны труда, в том числе проведение обучения в данной области;
- торговля приобретенными товарами, оборудованием;
- оказание консультационных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности.

Стоимость образовательных услуг зависит от наполняемости группы, количества часов по учебному плану дополнительной программы (от 2500 до 25000 рублей).

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных программ

Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса осуществляет подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- по подготовке квалифицированных рабочих, служащих;
- по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования.

Техникум торговли и сервиса имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 17 образовательным программам, из них:

- 12 по подготовке специалистов среднего звена;
- 5 по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

В настоящее время в техникуме реализуются следующие образовательные программы:

- по подготовке специалистов среднего звена:
- 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;
- 38.02.06 «Финансы»;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»;
- 43.02.10 «Туризм»;
- 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»;
- 43.02.11 «Гостиничный сервис»;
- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»;
- 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»;
- по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:
- 19.01.17 «Повар, кондитер».

Подготовка осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования по заочной и очной формам обучения.

Срок обучения по образовательным программам устанавливается в соответствии с нормативными сроками, определяемыми Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Распределение численности студентов по образовательным программам и формам обучения на 01.09.2015 г.

Таблица

Специальность/профессия	Базовый уровень	Срок обучения	Форма обучения	Курс	Кол-во обучающихся
Повар, кондитер	ООО	2 г. 5 мес.	очная	1	50
	ООО	2 г. 5 мес.	очная	2	40
	ООО	2 г. 5 мес.	очная	3	47
Финансы	ООО	2 г. 10 мес.	очная	1	25
	ООО	2 г. 10 мес.	очная	3	24
	СОО	1 г. 10 мес.	очная	2	25
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО	2 г. 10 мес.	очная	1	24
Коммерция (по отраслям)	ООО	2 г. 10 мес.	очная	1	25
	ООО	2 г. 10 мес.	очная	2	49
	ООО	2 г. 10 мес.	очная	3	25
	СОО	2 г. 10 мес.	заочная	1	40
Гостиничный сервис	СОО	2 г. 10 мес.	заочная	2	19
Организация обслуживания в общественном питании	СОО	2 г. 10 мес.	очная	1	25
	СОО	3 г. 10 мес.	заочная		20

Технология производства общественного питания	СОО	1 г. 10 мес.	очная	1	25
	СОО	1 г. 10 мес.	очная	2	25
	СОО	2 г. 10 мес.	заочная	1	17
Документационное обеспечение управления и архивоведение	СОО	2 г. 10 мес.	заочная	2	20
	СОО	2 г. 10 мес.	заочная	2	20
	ООО	2 г. 10 мес.	очная	1	25
Правоохранительная деятельность	СОО	2 г. 6 мес.	очная	1	25
Туризм	ООО	2 г. 10 мес.	очная	2	25
	СОО	2 г. 10 мес.	заочная	1	20
	СОО	2 г. 10 мес.	заочная	3	20
Итого					660
Очное					484
Заочное					176

По всем реализуемым специальностям и профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), которые содержат:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- оценочные и методические материалы.

Вариативная часть ОПОП формируется в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума. Обоснование вариативной части ОПОП согласовывается с работодателями и профильными ресурсными центрами.

Образовательная деятельность осуществляется на основании реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

3.2 Методическая и научно-исследовательская деятельность техникума

Научно-методическая деятельность являлась одним из определяющих факторов развития техникума, обеспечивающим высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам. Научно-методическая работа в учебном заведении представляла собой систему взаимосвязанных организационных форм, основанная на достижениях педагогической науки и педагогического опыта, направленная на становление и развитие педагогического мастерства педагогических работников учебного заведения, их творческого потенциала в целях достижения качества обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Научно-исследовательская деятельность педагогов осуществлялась по следующим направлениям:

- написание и подготовка статей, докладов;
- выступления на методических и методологических семинарах, конференциях;
- участие в работе советов, предметно-методических комиссий; руководство научно-исследовательской работой студентов;
- консультации обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская деятельность педагогов

Таблица

ФИО преподавателя	Форма мероприятия	Тема	Примечание
Кривулько Ю.Е.	Областной конкурс методической продукции в сфере профессионального образования	Рабочая тетрадь для выполнения работ по учебной практике ПМ 03 "Предоставление туроператорских услуг"	Диплом победителя (2 место)
	Региональная НПК "Актуальные проблемы и перспективы развития регионов"	Статья «Опыт формирования профессиональных компетенций студентов специальности «Туризм»	Сертификат, грамота, Благодарственное письмо
	Общероссийский конкурс "Туризм - это здорово!"	Маршрутный лист экскурсии-путешествия. Тема экскурсии – «Путешествие по Исетскому каньону.	Благодарственное письмо

		Легенды и мифы Урала».	
	VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Статья «Материально-технические и информационные условия реализации требований ФГОС специальности «Туризм»	Сертификат, публикация
Мартышина Е.П	Областной конкурс методической продукции в сфере профессионального образования	Рабочая программа по квалификационному экзамену по ПМ 04	Сертификат участника
	Областной конкурс методической продукции среди педагогов ПОО	Рабочая тетрадь по УП МДК 01.02	сертификат участника
Волинщикова Н.В.	Региональная НПК "Актуальные проблемы и перспективы развития регионов"	Статья «Современное образование: вопросы теории и практики»	Грамота за практическую значимость исследования
	Областной конкурс методической продукции в сфере профессионального образования	Методическое пособие по выполнению курсовой работы	Сертификат участника
	Региональная студенческая НПК "Наш дом- наш город: проблемы и перспективы"	Статья «Наш дом- наш город: проблемы и перспективы»	Сертификат Эксперта
	Областной конкурс методической продукции среди педагогов ПОО	Рабочая тетрадь по СР ПМ 03.	Сертификат участника
Рамазанова Е.Р.	VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Инновационный вектор развития современной экономики: проблемы и возможности"	Статья «The most innovative educational technologies»	Сертификат участника
	Областной конкурс методической продукции в сфере профессионального образования	Рабочая тетрадь по дисциплине "Гостиничный сервис"	Сертификат участника
	VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Статья «Инновационные образовательные технологии в социально экономическом	Электронный сборник, Сертификат

		пространстве»	
Ламтева Н.В.	Конкурс педагогической продукции торговой палаты г. Каменска-Уральского	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.04 "коммерция»)	Диплом степени III
	Областной конкурс методической продукции в сфере профессионального образования	Методические указания по выполнению ВКР	Диплом победителя (1 место)
	Региональная НПК "Актуальные проблемы и перспективы развития регионов"	Статья «Проблемы и перспективы использования научного потенциала студентов»	Сертификат участника
	Областной конкурс методической продукции среди педагогов ПОО	Методические рекомендации по написанию отчета по ПП ПМ 101 спец 100701	Диплом победителя
Бубнова В.А.	VII Межрегиональная научно - практическая конференция" СПО Уральского региона в условиях активного государственного реформирования: состояние, перспективы развития"	Статья «Подготовка рабочих кадров сферы предпринимательства и потребительского рынка в МФЦПК ГАОУ СПО СО «КУТТС»	Сертификат участника
	Фестиваль среди педагогических работников "Профессиональный потенциал"	Профориентационная работа	Диплом 2 место
Кокшарова В.А.	Региональная НПК "Актуальные проблемы и перспективы развития регионов"	Статья «Роль краеведческих мероприятий в формировании национального самосознания студентов»	Грамота за практическую значимость исследования
Язовских С.Д.	Региональная студенческая НПК "Наш дом- наш город: проблемы и перспективы"	Статья «Наш дом- наш город: проблемы и перспективы»	Сертификат Эксперта

Шадрина Р.С.	Областной конкурс методической продукции в сфере профессионального образования	Рабочая тетрадь для выполнения практических работ по дисциплине "Гражданское право и гражданский процесс"	Сертификат участника
	Региональная НПК "Актуальные проблемы и перспективы развития регионов"	Статья «Опыт формирования профессиональных компетенций студентов специальности «Туризм»	Сертификат Благодарственное письмо
Гоглачева Е.В.	Всероссийский творческий конкурс "Великая Победа"	Социальный плакат	Диплом
	Региональный конкурс компьютерной графики	Рекламная продукция ОУ	Сертификат
Третьякова М. А.	Конкурс педагогической продукции торгово-промышленной палаты г. Каменска-Уральского	Комплект оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02. «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» ППСЗ 100701/38.02.04. «Коммерция»	Диплом I степени
Захарова И.Г.	Конкурс педагогической продукции торгово-промышленной палаты г. Каменска-Уральского	Комплект оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02. «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» ППСЗ 100701/38.02.04. «Коммерция»	Диплом I степени
Захарова Е.В.	4-ая международная НПК "Современное государство: проблемы социально-экономического развития"	Опыт реализации инновационных технологий как фактор развития образовательной среды	Сертификат участника
	Международная выставка методразработок	УМК для обучающихся по учебной практике по ПМ.06 "Управление структурным подразделением	Диплом 2 степени

		организации" для ППССЗ 19.02.10 "Технология продукции общественного питания	
Стенина О.Н.	Областной конкурс методической продукции среди педагогов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	УМК для обучающихся по учебной практике ПМ.03 специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	Диплом, 3 место
Афанасьева М.Г. Гончаренко Е.О.	Муниципальный конкурс педагогической продукции	Программа методического сопровождения педагогов КУТТС по успешному освоению обучающимися ФГОС	Сертификат участника
Чугина Ю.С.	6-ая международная НПК "Мировая наука и современное общество: актуальные вопросы экономики, социологии и права"	Электронная коммерция - новый уровень торгового обслуживания	Сертификат участника
Горбунов А.А. Стенина О.Н. Бубнова В.А.	Областной открытый конкурс видов профориентационной работы представленной в рамках фотоматериалов и компьютерной графики	Профпроба для школьников по компетенции "Приготовление следких блюд: конфеты ручной работы"	Диплом, 3 место

Методическая работа в техникуме реализовывалась через деятельность Научно-методического совета, который направлял и координировал работу цикловых методических комиссий, преподавателей и классных руководителей. Единая методическая тема, над которой работали преподаватели и мастера производственного обучения: «Обеспечение качества образовательного процесса через повышение уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогических работников».

Основными направлениями методической работы в техникуме являлись:

1. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей по использованию инновационных технологий;
2. Организация и проведение коллективных форм методической работы;

3. Повышение профессионального и культурного уровня педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства преподавателей путём использования современных образовательных и воспитательных технологий;
4. Создание комплексного методического обеспечения по образовательным программам;
5. Совершенствование системы управления качеством образования;
6. Укрепление и совершенствование материально-технической базы для всех специальностей и профессий учебного заведения.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся в образовательном процессе, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; психологические и иные тренинги; case – study; групповые дискуссии, анализ конкретных производственных ситуаций, публичные выступления, обучение в сотрудничестве, проблемная технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, инновационная образовательная проектная деятельность, нетрадиционные лекции, выездные занятия, стажировки студентов.

Все преподаватели техникума в своей работе широко применяют информационно-коммуникационные технологии, что позволяет обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам. Организованная в пределах одного учебного заведения локальная сеть по обмену информацией в виде потоков данных, позволила организовывать целую систему программной и учебной документации. При работе с общей базой данных студенты получают доступ к любой имеющейся информации (лекционные материалы, контрольные вопросы, электронные учебники, тестовые задания, обучающие программы, рефераты, доклады, образцы оформления различных видов работ и т.д.) по любой дисциплине.

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности педагога по измерению, анализу и улучшению деятельности техникума и осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных нормативно-правовых актов.

Для оценки качества образования в условиях модульно-компетентного подхода в техникуме наряду с традиционной используется инновационная балльная оценочная технология, предметом оценивания являются: выполненные практические

задания; образцы деятельности обучающихся, демонстрирующих освоение ими требуемых компетенций; портфолио практического обучения студента; журналы/дневники обучающихся; индивидуальные и групповые проекты. При оценивании используются различные организационные формы контроля: экзамен (квалификационный экзамен); защита портфолио, курсовых и дипломных проектов, отчетов по производственной и учебной практике, зачеты.

3.3. Основные направления воспитательной работы

В соответствии с требованиями ФГОС техникум должен формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Она проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственности, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, сохранения и возрождения традиций образовательного учреждения.

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание интереса к профессии;
- формирование управленческой и информационной культуры,

В техникуме наряду с реализацией основных профессиональных образовательных программ реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности:

- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;

- военно-патриотической;
- социально-педагогической.

Содержание дополнительных образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности обучающихся;
- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся, их интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ;
- укрепление психического и физического здоровья.

В техникуме разработана программа по военно-патриотическому воспитанию, в рамках которой проводятся часы мужества, месячник «Защитников Отечества», организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

Дополнительным образованием охвачено около 260 человек, что составляет 54 % от количества обучающихся очного отделения.

Мероприятия патриотической направленности, посвященные Месячнику защитников Отечества и празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Таблица

№ п/п	Форма проведения	Количество обучающихся принявших участие	Взаимодействие с музеями, центрами патриотического воспитания, ДОСААФ, клубами краеведов, с общественными объединениями.
	Торжественная линейка, посвященная		С участием представителей городского архива.

1	месячнику «Защитник отечества»	150 чел.	Презентация на тему «Предприятия города в ВОВ»
2	Класный час на тему: «История создания Российской армии»	173 чел.	Взаимодействие с городским краеведческим музеем и городским патриотическим объединением
3	Акция «Улыбнись солдат»: изготовление открыток, участие в концерте для военнослужащих срочной службы в/ч 45123	25чел.	При участии общественных объединений
4	Участие в городской спортивной игре «А ну-ка парни», «А ну-ка девушки»	12 чел.	Отдел по социальной политике администрации города, специалисты ОМС «Управление по физической культуре и спорту г.Каменска-Уральского», инструкторы и преподаватели НОУ ДОД «Каменск-Уральская СДЮСША», НОУ «Каменск-Уральская спортивно-техническая школа «Румб», Каменск-Уральская автошкола ДОСААФ России
5	Проведение кино-уроков «Знаменательные даты в истории России»	137 чел.	Взаимодействие с городским краеведческим музеем и городским патриотическим объединением
6	Всероссийский массовый старт «Лыжня России».	63 чел.	При участии ДОСААФ, клубов патриотического воспитания
7	Городские лыжные старты для выявления сильнейших лыжников	18 чел.	При участии ДОСААФ, клубов патриотического воспитания
8	Праздничное мероприятие, посвященное 23 февраля: «Настоящие богатыри»	64 чел.	При участии общественных объединений ветеранов города
9	Встречи с ветеранами ВОВ	48 чел	При участии общественных объединений ветеранов города

10	Передвижная выставка артефактов Великой Отечественной войны «Пока жива память - их подвиг бессмертен!», посвященная памяти погибших бойцов Уральского добровольческого танкового корпуса	78 чел.	Взаимодействие с городским краеведческим музеем и городским патриотическим объединением
11	Спортивно – интеллектуальная игра «Молодецкая удаль»	30 чел.	При участии общественных объединений ветеранов города

Кроме участия в плановых мероприятиях студенты техникума активно принимали участие в акции по вручению юбилейных медалей «70 лет Победы в Великой Отечественной войне» ветеранам ВОВ. Всего было вручено 42 памятных медали.

В 2013 году был создан Музей истории Каменск-Уральского техникума торговли и сервиса. Музей в условиях техникума – одна из форм дополнительного образования, направленная на формирование как общих, так и профессиональных компетенций. Обучающиеся под руководством педагогов собирают экспонаты, готовят выставки к различным памятным датам, мероприятиям, организуют и проводят экскурсии. Знакомство первокурсников с техникумом традиционно начинается с экскурсии по музею.

Студенты техникума принимают активное участие в городских спортивных мероприятиях.

Таблица

№ п/п	Мероприятие	Количество обучающихся принявших участие
1.	«Кросс наций»	44
2.	Легкоатлетический кросс среди студентов учебных заведений в зачет спартакиады	21 Команда девушек: 4-ое общекомандное место Команда юноши : 6-ое общекомандное место
3.	Турнир по настольному теннису на приз «КУТТС»	18
4.	Первенство города по настольному теннису среди	Команда девушек: 3-место В

	учебных заведений, в зачет традиционной спартакиады	общекомандном зачете. Устьянцева Екатерина: «2-место в личном первенстве»
5.	Первенство города по баскетболу среди учебных заведений, в зачет традиционной спартакиады	10
6.	XXXIII Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России-2015»	62
7.	Первенство города по «Лыжным гонкам» среди учебных заведений, в зачет традиционной спартакиады	13
8.	Первенство города по волейболу среди учебных заведений, в зачет традиционной спартакиады	12

В техникуме действует студенческий совет «ИСКРА» - являясь одной из форм студенческого самоуправления. Цель деятельности студенческого совета - обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, организации досуга обучающихся. Под руководством студенческого совета проводится большое количество мероприятий различной направленности. В техникуме давно сложились свои традиции, проводятся фестивали и конкурсы. Традиционными стали конкурсы "Арт-фестиваль", "Мисс КУТТС", "Посвящение в студенты", "День влюбленных", концерты ко Дню учителя и Новому году.

Из общественных объединений, обучающихся, в техникуме действует волонтерское объединение «Молодые сердца». Целью деятельности волонтерского объединения является вовлечения студентов техникума в добровольческое движение, воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма. Волонтеры техникума участвуют во многих благотворительных акциях.

Таблица

№	Мероприятия	Цель, задачи
1	«Осенняя неделя добра»	Цель: состоит в развитии и социальной самореализации студентов путем ознакомления с различными видами

2	«10000 дел в один день»	социальной активности, вовлечения студентов техникума в добровольческое движение. Задачи: 1. популяризация идей добровольчества в студенческой среде; 2. реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности; 3. привлечение студентов к участию в добровольной безвозмездной помощи; 4. воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
3	«Новогодний подарок дому малютки»	
4	«День донора»	
5	Агитбригада, декада ЗОЖ	
6	Акция «Улыбнись солдат»	
7	«Весенняя неделя добра»	
8	Субботники	

Результаты участия в городских и областных мероприятиях

Таблица

№	Мероприятие	Количество участников	Награды
1	Областной конкурс молодежных работ по социальной рекламе «Новый взгляд»	1	Сертификаты
2	Городской молодежный форум «ВыДвижение»	5	Сертификаты
3	Областной конкурс электронных листовок «Молодёжь против наркотиков»	7	
4	Международный дистанционный конкурс творческих работ «У природы нет плохой погоды»	1	Сертификаты
5	Областной фестиваль социально-значимых творческих проектов «Профессионалы Урала»	7	Диплом Лауреата

6	Областная благотворительная акция «10000 добрых дел в один день»	188	Сертификат за участие
9	Городской Лидер года -2014	15	Дипломы за участие

Выводы:

Воспитательная деятельность в техникуме направлена на создание условий для формирования общекультурных компетенций выпускников, обеспечивает выполнение задач по подготовке высококвалифицированных специалистов среднего звена.

3.4. Дополнительные образовательные программы

В техникуме созданы условия для получения обучающимися платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам, которые реализуются на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций КУТТС.

В МЦПК могут пройти обучение не только обучающиеся техникума, но и те категории граждан, которые желают повысить свою квалификацию или освоить новый вид деятельности по предлагаемым дополнительным профессиональным программам.

Созданная современная система подготовки кадров в техникуме обеспечивает качественную и эффективную подготовку специалистов через реализацию программ дополнительного профессионального образования и предоставляет широкие возможности для различных категорий граждан в приобретении необходимых навыков и прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

Стоимость обучения определяется на основе расчета экономически оправданных затрат, необходимых для оказания соответствующих платных услуг, с учетом требования к качеству и исходя из количества слушателей в группе. Информация о стоимости дополнительных программ представлена на сайте техникума, информационных стендах.

Программы дополнительного образования – это повышение эффективности профессиональной деятельности. Выстроенная модель непрерывного образования позволяет студентам техникума параллельно с основной профессиональной образовательной программой, проходить обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Перечень дополнительных образовательных программ

№	Название программы	Срок обучения	Документ о ДОП
1	Домашний кондитер	30 часов	Сертификат
2	Русская кухня	32 часа	Сертификат
3	Татарская кухня	32 часа	Сертификат
4	Европейская кухня	50 часов	Сертификат
5	Карвинг	30 часов	Сертификат
6	Графика и дизайн	34 часа	Сертификат
7	3D графика	24 часа	Сертификат
8	Компьютер для начинающих	36 часов	Сертификат
9	«MICROSOFT OFFICE SPECIALIST»	24 часа	Сертификат
10	Официант	36 часов	Сертификат

В 2014-2015 учебном году по дополнительным программам прошли обучение 137 студентов КУТТС, что составляет 41% от численности обучающихся очного отделения.

3.5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Государственная академическая стипендия, государственная социальная стипендия выплачиваются студентам в размерах, определяемых КУТТС с учетом мнения Студенческого совета обучающихся в пределах средств, выделяемых техникуму на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд). Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации. Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- 1) отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно";
- 2) отсутствие академической задолженности.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. Выплата государственной академической стипендии студентам прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки "удовлетворительно" во время прохождения промежуточной аттестации, или момента образования у студента академической задолженности, а также с момента отчисления обучающегося из техникума.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, в соответствии с подпунктом 5 статьи 36 Федерального закона от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2014-2015 учебном году академическая стипендия выплачивалась в размере 793,50 рублей, социальная – 1190,25 рублей.

В период обучения студентам по их заявлению может быть оказана материальная помощь, которая предоставляется при наличии одного из следующих условий:

- наличие ограниченных возможностей здоровья, то есть недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- получение государственной социальной помощи;
- утрата в период обучения одного из родителей, обоих родителей или единственного родителя.

За особые успехи в учебе, научно-исследовательской деятельности и общественной деятельности студенты техникума неоднократно удостоивались Премии Губернатора Свердловской области.

Учебный год	Кол-во губернаторских стипендиатов
2012-2013	4
2013-2014	3
2014-2015	4
Итого	11

Вывод: Проводимая в техникуме работа по совершенствованию структуры подготовки специалистов, созданная система профессиональной подготовки соответствуют потребностям рынка труда и занятости в целом и отвечают современным требованиям. Образовательный процесс в Каменск-Уральском техникуме торговли и сервиса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой профессии и специальности.

Уровень и направленность реализуемых учебных программ, возможность получения дополнительного профессионального образования, использование информационных технологий - все это позволяет техникуму поддерживать образовательный процесс на высоком уровне.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся.

В 2014-2015 учебном году 44 выпускника ППКРС 19.01.17 «Повар, кондитер» завершили полный курс обучения в соответствии с федеральными государственными стандартами СПО по профессии и получили дипломы, в том числе с отличием. Один выпускник, допущенный к государственной итоговой аттестации, не явился на процедуру ГИА в связи с заключением под стражу и был отчислен как не прошедший государственную итоговую аттестацию. Данный результат свидетельствует о создании условий для освоения обучающимися ФГОС СПО по профессии, но необходимо принять меры, усиливающие воспитательную работу с обучающимися техникума.

В 2013-2014 году дипломы о среднем профессиональном образовании получили 46 человек, в том числе 8 человек получили дипломы с отличием, что составило 17 %. В 2015г. программу «Повар, кондитер» со сроком обучения 2,5 г. окончили 44 человека, в том числе 3 получили дипломы с отличием, что составило 6,8 %. Данный результат на 1,8 % превышает значение, установленное государственным заданием по показателю «Доля выпускников, в отчетном году получивших дипломы о начальном профессиональном образовании с отличием».

В 2015г. 22 выпускника, что составляет 50%, пройдя во время обучения процедуру квалификационного экзамена с участием работодателей, получили свидетельство о 4 повышенном квалификационном разряде.

Профессия	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год		
	Кол-во выпускников, получивших диплом	В том числе с отличием	Кол-во выпускников, получивших справку	Кол-во выпускников, получивших диплом	В том числе с отличием	Кол-во выпускников, получивших справку
	46	8	0	44	3	1
Итого	46	8	0	44	3	1

Государственная итоговая аттестация в 2014-2015г. проводилась по следующим основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»- 23 чел.;
- 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»- 49 чел.;
- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»-22 чел.

Код специальности	Наименование специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием	Процент потери контингента
38.02.04	«Коммерция (по отраслям)»	50	49	49	16	10	2
38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	23	23	23	13	10	0
19.02.10	«Технология продукции общественного питания»	25	22	22	8	6	9

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
38.02.04	«Коммерция (по отраслям)»	2013	29	20	69,0
		2014	77	45	58,4
		2015	49	30	61,2
38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет	2013	21	12	57,1
		2014	22	13	59

	(по отраслям)»	2015	23	14	60,8
19.02.10	«Технология продукции общественного питания»	2013	24	15	62,5
		2014	19	10	53
		2015	22	18	82

В 2014-2015 году качество образования по специальности «Коммерция (по отраслям)» имеет положительную динамику + 2,8 % по сравнению с предыдущим периодом. По специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» также наблюдается положительная динамика +1,8%.

Из представленных в таблице данных следует, что на 29% вырос качественный показатель защиты ВКР выпускниками ППССЗ «Технология продукции общественного питания». Данный результат объясняется высоким уровнем подготовленности выпускников 2015 года и сформированной мотивацией к получению выбранной специальности: 90% выпускников трудоустроены к моменту окончания техникума, 40% выпускников активно участвовали в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

Данный результат объясняется:

- возросшим опытом руководителей ВКР координации процесса написания и защиты работы, с использованием разработанной в техникуме нормативно-методической документации;
- устранением в педагогическом процессе недочетов, выявленных в ходе предыдущих аттестаций;
- полной адаптации обучающихся к современной технологии оценивания образовательных достижений.

В 2015г. окончил техникум один выпускник ППССЗ «Технология продукции общественного питания» с ОВЗ - с нарушением опорно-двигательного аппарата. Данное нарушение не затрудняло освоение образовательной программы обучающимся. Обучающийся осваивал образовательную программу совместно с обычными студентами. Для прохождения производственной и преддипломной практики студент был устроен в учебно-производственную столовую техникума. Выпускник прошел государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы, ему были предоставлены индивидуальные консультации по выполнению и защите ВКР. Процедура ГИА была обеспечена необходимыми мультимедийными средствами.

С целью создания условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ в техникуме обеспечена безбарьерность коммуникативной, информационной и

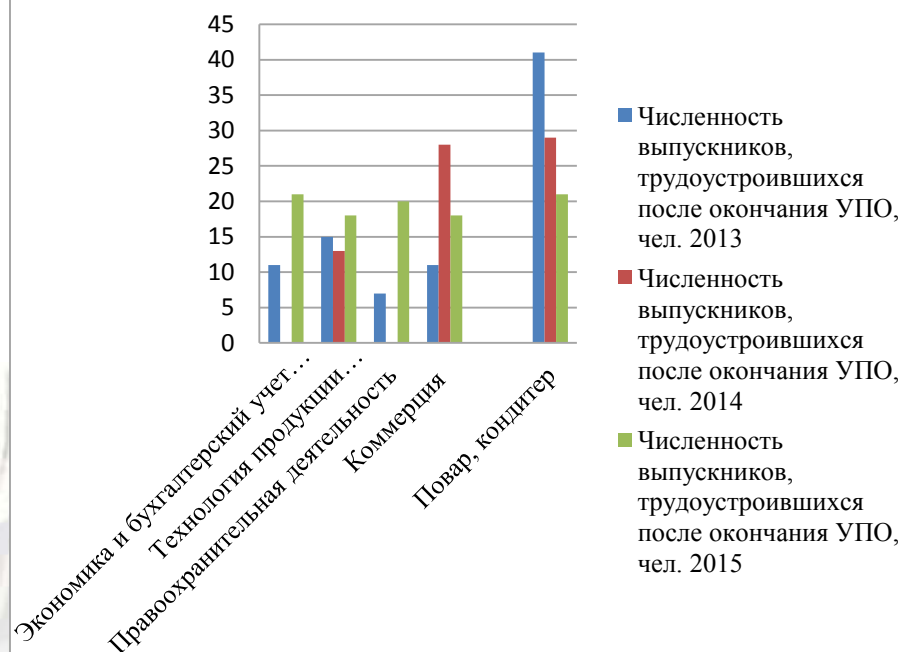
дидактической сред; сформирован благоприятный психологический климат, толерантные и доброжелательные отношения в системах «педагог – обучающийся с нарушением опорно-двигательного аппарата», «обучающийся с нарушением опорно-двигательного аппарата – здоровые сверстники» и др.

В процессе обучения лиц с ОВЗ серьезных проблем не выявлено, все обучающиеся, которые имели и имеют данный статус, успешно осваивают образовательные программы. В январе 2015г. в техникуме принят План мероприятий по реализации программы «Доступная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», согласно данному плану до 01.09.2015 в техникуме должны быть разработаны адаптированные образовательные программы и УМК для лиц с ОВЗ и инвалидов.

4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа	Общая численность выпускников			Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания УПО, чел.			Численность выпускников, призванных на военную службу			Численность выпускников, продолживших обучение в УПО по другим ОП		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	22	23	11	0	21	0	0	0	3	0	2
Технология продукции общественного питания	24	19	22	15	13	18	0	0	0	2	6	0
Правоохранительная деятельность	15	0	22	7	0	20	3	0	0	4	0	2
Коммерция (по отраслям)	19	42	49	11	28	18	0	5	4	4	9	15
Повар, кондитер	49	46	44	41	29	21	2	7	7	6	10	16
ИТОГО:	128	129	160	85	70		5	12		19	25	

Динамика трудоустройства за 3 года



Обобщая данные таблицы, можно сделать вывод, что динамика трудоустройства по реализуемым программам остается стабильной. Также можно отметить, что по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих увеличивается количество выпускников техникума, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования по другим образовательным программам с целью повышения образовательного уровня.

4.3. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Традиционно по окончании процедуры ГИА было проведено опрос председателей ГЭК, работодателей, выпускников; анкеты включали вопросы, касающиеся формы и организации проведения, качества заданий, оценочного инструментария.

Председатели ГЭК считают, что форма проведения ГИА позволила выпускникам продемонстрировать профессиональный опыт, знания и умения, применить практические навыки во время выполнения ВПКР, по мнению председателя ГЭК, система оценки позволяет точно и объективно оценить каждого выпускника. Члены ГЭК считают выбранную форму проведения ГИА целесообразной, так как она позволяет проверить уровень подготовки выпускников в технологической составляющей образованности;

члены ГАК считают, что экзаменационные задания разработаны качественно, носят практико-ориентированный характер для каждой осваиваемой компетенции и позволяют оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций. Система оценивания позволяет точно и объективно оценить образовательные достижения выпускников;

по мнению членов ГАК выпускники показали высокое качество подготовки (по 10-бальной шкале): умение применять теоретические знания в практической деятельности- 8; самостоятельно решать профессиональные проблемы- 9. Выпускники готовы к продуктивной самостоятельной деятельности по полученной профессии.

Работодатели считают, что форма проведения ГИА позволила продемонстрировать профессиональные навыки, применить их во время работы по профессии, задания позволили проявить полностью все, что хотели показать и подходы к оцениванию изменять не надо.

На процедуре государственной итоговой аттестации были представлены характеристики выпускников о прохождении производственной практики с перечнем компетенций, необходимых в практической профессиональной деятельности, и уровнем их сформированности. Это подтвердило адекватность оценки членами ГЭК уровня образованности выпускников.

Таким образом, результаты анкетирования показали, что оценка членов государственной аттестационной комиссии в целом совпадает с самооценкой выпускника. Председатели ГЭК и представители работодателей считают, что тематика дипломных работ позволяет продемонстрировать выпускникам сформированность общих и профессиональных компетенций. Система оценивания позволяет точно и объективно оценить образовательные достижения выпускников. Показатели оценочного листа разработаны корректно и позволяют оценить содержание работы в полном объеме, удобны в работе. Уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации) – высокий. Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями. В целом качества выпускников (по 10-тибальной шкале) оцениваются: самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) - 9, умение применять теоретические знания в практической деятельности - 9, готовность к профессиональной деятельности - 9.

По мнению председателей ГЭК и представителей работодателей выпускники показали высокое качество подготовки (по 10-бальной шкале):

- умение применять теоретические знания в практической деятельности- 9;

- самостоятельно решать профессиональные проблемы- 9;
- самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций)-9.

Количество выпускников, полностью готовых к работе на предприятии (организации) составляет 61% (30 человек).

Анкетирование выпускников проводилось анонимно, в режиме он-лайн, по окончании процедуры защиты ВКР. В опросе приняли участие 49 выпускников (100%) по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 23 выпускника (100%) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 22 выпускника (100%) по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

В целом, результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности выпускников полученными результатами образования, положительном имидже техникума и востребованности выпускников специальности на рынке труда.

По результатам анкетирования председателя ГЭК ППСЗ «Технология продукции общественного питания» отмечены:

- Соответствие содержания задания содержанию профессиональной деятельности на производстве;
- Соответствие технологической части задания современным требованиям производства;
- Соответствие признаков листа оценивания содержанию задания;
- Высокий результат подготовки, продемонстрированный выпускниками
- Высокий уровень комфортности условий аттестации.

По результатам анкетирования выпускников выявлено:

- 82% выпускников считают, что предложенная форма проведения ГИА позволяет оценить профессиональные качества и умения и 18% - частично;
- 64% оценивают свой результат образования как высокий и 36% как средний, что является скорее всего адекватным показателем самооценки;
- 64% считают себя подготовленными для самостоятельной работы, а 36% - частично (те, кто не имеет опыта); данный результат тоже можно считать адекватной самооценкой выпускников;
- 95% выпускников будут рекомендовать знакомым данное ОУ и считают свою специальность востребованной на рынке труда.

4.4. Место учреждения в рейтингах. Достижения, победы обучающихся в конкурсах, проектах (сертификаты, награды, дипломы, грамоты)

Достижения обучающихся ГАПОУ СО «КУТТС» за период 2014-2015 уч.г.

№№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники	Результат
Профессиональные смотры, конкурсы, олимпиады				
1	Национальный (федеральный) Чемпионат "World Skills Russua"	23.05.15 г.	Дементьев Евгений	3 место
2	Чемпионат Уральского федерального округа "World Skills"	09.04.15 г.	Дементьев Евгений	1 место
3	Международный салон кулинарного искусства "Евразия"	05.09.14 г.	Родионова Олеся	1 место (золотая медаль)
4	Международный салон кулинарного искусства "Евразия"	05.09.14 г.	Дементьев Евгений	Сертификат участника
5	Региональный чемпионат Свердловской области "World Skills-Russia"	29.03.15 г.	Дементьев Евгений	1 место
6	Региональный фестиваль «Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве»	23.10.14 г.	Поварова Анна	1 место
7	Областная олимпиада по профессии "Повар, кондитер"	18.03.15 г.	Скурихина Екатерина	2 место
8	Областная олимпиада по специальности "Технология продукции общественного питания"	25.03.15 г.	Иванов Артем	2 место
9	Региональная олимпиада по специальности «Коммерция»	19.03.15 г.	51 студент	диплом победителя – 3; грамоты - 5
10	Областная олимпиада по специальности «Коммерция»	20.03.15 г.	5 студентов	Диплом 3 степени
11	Областной фестиваль татарской кухни памяти А. Юнусова	20.03.15 г.	12 студентов	сертификаты

Смотры, конкурсы, олимпиады, фестивали, НПК				
12	Евразийский экономический форум молодежи, Международный конкурс исследовательских работ и проектов	31.05.15г.	15 студентов	Диплом за лучший доклад – 2; Грамота – 2;
13	Международный дистанционный конкурс творческих работ "Собираем урожай!"	22.09.14 г.	2 студентов	Сертификаты участников
14	Международный дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества "Сделай сам: новогодние поделки"	19.01.15 г.	Хазиев Кирилл	Диплом лауреата
15	Международный дистанционный конкурс творческих работ "Чудеса фантазии"	30.10.14 г.	2 студента	Сертификаты участников
16	Международный конкурс «Пасхальные куличи»	2 студента		
17	6-ая международная НПК "Современное государство: проблемы социально-экономического развития"	17.09.14 г.	Поварова Анна	Сертификат участника
18	6-ая Международная НПК "Мировая наука и современное общество: актуальные вопросы экономики, социологии, права"	22.09.14 г.	5 студентов	Сертификаты участника
19	VII-Всероссийская НПК с международным участием "Инновационный вектор развития современной экономики: проблемы и возможности"	20.11.14г.	16 студентов	Диплом за лучший доклад – Шаповалова Елена; грамота – Полтавская Анна, остальные студенты – сертификаты участников и публикации в сборнике статей НПК

20	Всероссийская заочная олимпиада "Ремесло и ремесленники в прошлом и настоящем"	23.04.15 г.	2 студента	Сертификаты участников
21	Всероссийский конкурс «Успех.ru (Философия)	31.05.2015 г.	5 студентов	Диплом 3 ст -5
22	Международный конкурс «Я-энциклопедия» (ООО «Центр знаний и технологий»)	26.01.15 г.	37 студентов	Диплом 1 ст. -3; Диплом 2 ст. -3; Диплом 3 ст. -1, остальные студенты – сертификаты
23	Международный конкурс «Я фотограф»	10.02.15 г.	10 студентов	Диплом 3 ст- 10;
24	Международный конкурс «ИНФОурок»	14.02.15 г.	14 студентов	Сертификаты участников
25	Международный конкурс «Видеоурок»	22.02.15 г.	43 студента	Диплом 1 ст. -4; Диплом 2 ст. -4; Диплом 3 ст. -5, остальные студенты – сертификаты
26	Международный конкурс «Видеоурок» - по общеобразовательным дисциплинам	17.04.15 г.	40 студентов	Диплом 1 ст. -6; Диплом 2 ст. -6; Диплом 3 ст. -5, остальные студенты – сертификаты
27	Межрегиональная многопредметная олимпиада «Профессионал-2015»	31.05.15 г.	67 студентов	Дипломы
28	Региональный этап Всероссийской студенческой олимпиады по истории российского предпринимательства	18.03.15 г.	5 студентов	Диплом 2 степени, 4 сертификата участника
29	Областная НПК «Наш дом – наш	26.02.15 г.	5 студентов	Диплом 2 степени

	город: проблемы и перспективы»»			
30	Областная НПК «Путь к успеху-2015»	26.03.15 г.	Арсенова Юлия	Сертификат
31	Областной конкурс проектов «Общее дело»	21.03.15 г.	5 студентов	сертификаты
32	Межвузовская НПК «Квартальновские чтения»	09.04.15 г.	4 студента	сертификаты
33	VII-Региональный этап комплексной программы "Арт-профи Форум"	27.03.15 г.	47 студентов	3 диплома, 14 сертификатов участника
34	Областной молодежный конкурс по кулинарии и сервису "Наследники победы" в рамках XII специализированной выставки - форума «Магазин. Гостиница. Ресторан. Клининг. Химчистка»	01.04.15 г.	Дементьев Евгений, Шабалина Елизавета	1 место Сертификат участника
35	Городской конкурс чтецов классической литературы "Лит-Арт-Парад"	10.04.15 г.	4 студента	дипломы
36	Городской диктант «Пиши как Лермонтов», посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	10.04.15 г.	Шабалина Елизавета	2 место

Выводы:

5. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источниками финансового обеспечения деятельности КУТТС являются:

- субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания;
- доходы, полученные от оказания платных услуг и иной, приносящей доход деятельности.

Направление использования средств бюджетной деятельности (тыс. руб.)

Таблица

	2013	2014	2015
Заработная плата	23 250	23 651	24 300

Прочие выплаты	61	15	8
Начисления на оплату труда	7 022	6 850	7 306
Услуги связи	105	100	95
Транспортные услуги	301	284	310
Коммунальные услуги	1 241	2 000	1 851
Услуги по содержанию имущества	555	778	2 080
Прочие услуги	1 083	897	937
Социальное обеспечение	2 201	1 803	1 389
Прочие расходы	3 364	3 197	4 558
Основные средства	2 702	530	200
Материальные запасы	1 341	868	1 747
Итого	43 226	40 973	44 781

Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, стипендиальное обеспечение студентов, социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прочие расходы; за счет областных средств оплачиваются коммунальные услуги образовательного учреждения.

**Направления использования средств от приносящей доход
деятельности (тыс. руб.)**

Таблица

	2013	2014	2015
Заработная плата	3 000	2 826	2 700
Прочие выплаты	10	1	13
Начисления на оплату труда	800	712	700
Услуги связи	60	29	25
Транспортные услуги	45	25	20
Коммунальные услуги	220	142	210
Услуги по содержанию имущества	125	55	122
Прочие услуги	350	179	320
Прочие расходы	105	187	140
Основные средства	300	72	140
Материальные запасы	1 570	1 472	1 610
итого	6 585	5 700	6000

Источниками внебюджетных доходов являются средства, полученные от реализации дополнительных платных образовательных услуг, от оказания услуг населению, работы учебно-производственной столовой и буфетов. Порядок

расходования средств от внебюджетной деятельности определяется Положением о приносящей доход деятельности.

Ежегодно из средств областного бюджета и средств внебюджетной деятельности выделяются значительные суммы, используемые на развитие учебно-материальной базы.

6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Повышению качества профессионального образования способствует развитие системы социального партнерства и установление плодотворного взаимодействия с наиболее перспективными предприятиями города.

Основные направления взаимодействия техникума и работодателей таковы:

- выявление потребностей в новых специальностях;
- выполнение заказа работодателя на подготовку кадров;
- разработка требований к выпускникам техникума (Модель выпускника);
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- планирование и реализация производственной практики;
- организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- участие работодателей в составах ГАК при проведении ГИА выпускников;
- трудоустройство выпускников техникума.

Социальное партнерство, восстановление и укрепление связей с предприятиями открывает для техникума дополнительные возможности – это владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий города в

специалистах среднего звена, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров.

Техникум по праву гордится сложившимися традициями в области социального партнерства с работодателями: ООО «Лакомка», ЗАО «МЕГАМАРТ», ОАО «КП Синара», ООО «ЛЕВ» (ТС «Кировский»), кондитерский цех «Сластена», Красногорский районный суд, Институт судебных приставов Красногорского районного отдела УФССП по Свердловской области, Отдел вневедомственной охраны при УВД по МО «Каменск-Уральский», Следственный отдел УВД Синарского района, Прокуратура г. Каменска-Уральского, ФГУ Колония поселения -59, Туристическое агентство "Рыжий кот", Транспортно-туристическая компания "Алекса", Государственное казенное учреждение Свердловской области «Государственный архив научно-технической и специальной документации Свердловской области» (ГКУСО «ГАНТСДСО»), ООО ЦЗиК «Радомир», ММО МВД России «Каменск-Уральский», ООО туристическая компания «Дивный Град», МБУК «Каменск-Уральский. краеведческий. музей им. И.Я. Стяжкина», ООО «ТУРПРОФИ», центр путешествий «Пять звёзд», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Городская больница №5», Общество с ограниченной ответственностью "Уралавтотранс"(ООО «Уралавтотранс»), которые имеют экономическую заинтересованность в выпускниках техникума. Техникум вовлекает работодателей в процесс улучшения качества подготовки. Студенты проходят на предприятиях производственную и преддипломную практику, а преподаватели - стажировки.

Рекламаций на качество подготовки выпускников от работодателей не поступало. Многие студенты трудоустраиваются по специальности еще в процессе учебы на старших курсах, что свидетельствует о хорошей профессиональной подготовке в техникуме.

Вывод: Система социального партнерства техникума расширяет возможности прохождения производственной практики обучающихся и возможности трудоустройства выпускников. Техникуму необходимо активизировать работу по формированию единого банка данных о трудоустройстве с целью дальнейшего изучения потребностей регионального рынка труда.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность Каменск-Уральского техникума торговли и сервиса в 2014-2015 учебном году осуществлялась в соответствии с Государственным заданием на оказание образовательных услуг в области среднего профессионального образования. Контрольные цифры приёма обучающихся выполнены на 100%, увеличивается численность контингента (рост за 2 года на 15 %).

В условиях непрерывного развития и повышения качества подготовки специалистов коллектив техникума определяет следующие направления деятельности:

- формирование в техникуме эффективной системы управления качеством образования;
- формирование системы форм и методов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий;
- продолжение работы по формированию социокультурной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- развитие системы взаимодействия с социальными партнерами с целью совершенствования практического обучения студентов;
- дальнейшее укрепление материально-технической базы техникума, в том числе, развитие информационно- методического обеспечения образовательного процесса;
- создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие кадрового потенциала;
- развитие и поддержка инновационной, проектной и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
- развитие спектра дополнительных образовательных программ для обучающихся и населения города;
- совершенствование системы профориентационной работы;
- дальнейшее развитие приносящей доход деятельности.